

江苏联合职业技术学院  
南京财经分院  
五年制高等职业教育质量年度报告  
2020



南京财经高等职业技术学校

NANJING VOCATIONAL COLLEGE OF  
FINANCE AND ECONOMICS

## 内容真实性责任声明

学校对 南京财经分院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：南京财经分院



法定代表人（签名）：姚峰

2020年11月25日

## 编写说明

本报告根据江苏联合职业技术学院《关于编制、发布和报送五年制高等职业教育质量年度报告（2020）的通知》（苏联院研[2020]16号）的要求进行撰写，全面展示2019-2020学年度人才培养状况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法。报告内容主要由学院概况、思政教育、学生发展、产教融合、“三教”改革、政策保障、院校治理、信息化与国际化、服务贡献和面临挑战十个部分构成。

南京财经分院

五年制高等职业教育质量年度报告编写组

2020年11月25日

# 目 录

一、学校概况 .....	1
1. 基本情况 .....	1
2. 办学规模 .....	1
3. 办学条件 .....	2
4. 办学特色 .....	3
二、思政教育 .....	4
1. 思政工作 .....	4
2. 思政课程 .....	5
3. 课程思政 .....	5
三、学生发展 .....	7
1. 生源素质 .....	7
2. 三全育人 .....	8
3. 五育并举 .....	11
4. 就业质量 .....	14
四、产教融合 .....	16
1. 专业建设 .....	16
2. 基地建设 .....	16
3. 集团化办学 .....	20
4. 现代学徒制 .....	21
5. “1+X”证书 .....	21
五、“三教”改革 .....	22
1. 双师培养 .....	22
2. 教材建设 .....	24
3. 教法改革 .....	24
4. 教学科研 .....	25

六、政策保障 .....	28
1. 政策引导 .....	28
2. 经费投入 .....	29
3. 项目支持 .....	30
4. 质量保证 .....	31
七、院校治理 .....	32
1. 党的建设 .....	32
2. 治理体系 .....	34
3. 治理能力 .....	34
4. 疫情防控 .....	35
八、信息化和国际化 .....	36
1. 信息技术 .....	36
2. 教学资源 .....	36
3. 国际交流 .....	38
4. 标准对接 .....	39
5. 合作办学 .....	40
九、服务贡献 .....	41
1. 人才支持 .....	41
2. 技术服务 .....	42
3. 社会培训 .....	43
4. 对口支援 .....	44
5. 文化传承 .....	46
十、面临挑战 .....	46
1. 主要问题 .....	46
2. 应对措施 .....	46
附表 .....	48
案例集 .....	55

## 案例目录

案例 1: 搭建“明德课程”，为青春注入奋斗的能量 .....	5
案例 2: 依托名师工作室，打造会计技能课思政教育品牌 .....	6
案例 3: 凝练特色课程，探索创新创业教育 .....	10
案例 4: 周末嘉年华，向阳伴你行 .....	14
案例 5: 全方位就业服务，赢得百分百满意 .....	15
案例 6: 协同育人，校企共建云计算实训基地 .....	20
案例 7: “学徒制”实训模式下的“互联网会计工厂” .....	21
案例 8: “1+X”证书制度试点工作率先开展 .....	22
案例 9: “三位一体”实践教学新模式 .....	24
案例 10: 校企共同开发融媒体课程，“双元”共育技术技能人才 .....	25
案例 11: 三措并举，推进教师专业化发展 .....	27
案例 12: 结对共建，优势互补 .....	32
案例 13: 讲好教育故事，彰显榜样力量 .....	33
案例 14: 战疫情，“空中办公室”完成教学任务 .....	35
案例 15: 凝神聚力建网课，打响疫情期间的课堂“革命” .....	35
案例 16: 线上公开课，教研更精彩! .....	37
案例 17: 传播中华文化，连接民族之魂 .....	38
案例 18: 学历、能力双丰收，职教学子韩、澳攻读本科 .....	40
案例 19: 南京财经分院成为省普通话水平测试在线报名系统试点单位 .....	43
案例 20: 离开讲台初心不变，助力贫困学生逐梦 .....	45
案例 21: “早教服务站”助力农村孩子健康成长 .....	45

## 表目录

表 1: 2019-2020 学年在校生情况 .....	2
表 2: 2019-2020 学年师资队伍基本情况 ..	2
表 3: 2019-2020 学年基本办学条件 .....	3
表 4: 南京财经分院明德课程体系 .....	5
表 5: 2019 级各专业录取情况统计表 .....	7
表 6: 外市录取人数前三位城市 (2018-2019) .....	8
表 7: 2017-2019 级南京市生源录取分数段统计 .....	8
表 8: 学生反馈表 .....	9
表 9: 2019-2020 学年省、市创新创业大赛获奖情况 .....	10
表 10: 2019-2020 学年开展的重点文化体育活动 .....	11
表 11: 2020 年第四届校园技能节部分项目一览表 .....	12
表 12: 2019-2020 学年第一学期社团情况 ..	12
表 13: 2019 届毕业生各专业就业情况 .....	14
表 14: 计分卡 .....	15
表 15: 2020 届毕业生各专业初次就业情况统计表 .....	15
表 16: 校内实训基地情况 .....	17
表 17: 校外实习实训基地情况 .....	18
表 18: 学校名师工作室一览表 .....	24
表 19: 2019—2020 学年省、市课题研究情况 .....	26
表 20: 落实政策表 .....	28
表 21: 2019 年经费收入表 .....	29
表 22: 2019-2020 学年学校各项目资助情况 .....	29
表 23: 2019 年学校主要项目投入情况 .....	30
表 24: 国际影响表 .....	38
表 25: 2019-2020 学年中外合作办学项目引入证书及课程情况 .....	39
表 26: 服务贡献表 .....	41
表 27: 2020 届毕业生主要就业单位及岗位统计表 .....	42

## 图目录

图 1: 学校莫愁路校区明德楼.....	2
图 2: 学校与韩、澳多所大学签订合作协议 .....	4
图 3: “梧桐论语”讲座战疫故事走进校园 .....	4
图 4: 思政主题讲座.....	4
图 5: 张二网名师工作室开展专业课思政公开课.....	6
图 6: 2019 年幼儿发展与健康管理专业招生面试 .....	7
图 7: 学生参观江苏省庆祝中华人民共和国成立七十周年成就展.....	9
图 8: 学校代表队参加省创新创业大赛.....	11
图 9: 12·9 合唱比赛 .....	11
图 10: 校园技能节速录比赛.....	11
图 11: 华为云计算实训基地.....	17
图 12: “尚美空间”实训中心.....	17
图 13: 南京财经分院与华为共建云计算实训基地.....	20
图 14: 现代学徒制实训课堂.....	21
图 15: 承办 1+X 智能财税职业技能等级证书考试.....	22
图 16: 企业（江苏财税邦科技有限公司）进驻学校进行师资培训.....	23
图 17: 教师下企业（江苏财税邦科技有限公司）实践.....	23
图 18: 学生参加南京市创新创业比赛.....	25
图 19: 学术委员会委员评比校教坛新秀.....	26
图 20: 第三方专家组开展教学督导.....	31
图 21: 与企事业单位党组织结对共建.....	33
图 22: 冯冬梅老师讲述《编织职教金网，迎接明天太阳》 .....	33
图 23: 2019-2020 学年所获部分奖项 .....	34
图 24: 学校教师参与南京教科频道“职教空中课堂”拍摄.....	36
图 25: 疫情期间线上公开课.....	37
图 26: 王巧雅老师赴美国旧金山参加 2019 年中华文化大乐园活动.....	39
图 27: 2020 届国际班毕业典礼 .....	41
图 28: 普通话在线测试.....	44
图 29: 与新疆伊犁丝路职业学院签订对口支援伙伴关系.....	44
图 30: 茉莉花村早教服务站.....	45

# 一、学校概况

## 1. 基本情况

南京财经分院（南京财经高等职业技术学校）是南京市教育局直属职业学校，以五年制高职学历教育为主体。学校是省首批高水平现代化职业学校、省重点职业学校、省四星级中等职业学校、省高水平示范性职业学校、全国中等职业教育德育工作实验基地、省职业教育与社会教育先进单位、省特色德育学校、省文明校园、省智慧校园。

学校于 2016 年 8 月由原南京财经学校和南京市女子中等专业学校合并，保留南京市女子中等专业学校校名。南京财经学校的前身是位于秦淮区东牌楼七十四号的南京市第三十二中学；南京市女子中等专业学校前身为 1884 年(清光绪十年)美国基督教北美长老会创立的一所新式教会学校——明德女子书院。



图 1：学校莫愁路校区明德楼

## 2. 办学规模

2019-2020 学年，学校五年制高职教育在校生总数 3328 人，教职工 387 人，其中校内专任教师 273 人，生师比为 11.62。开设有会计、财务管理、金融管理、互联网金融、计算机网络技术、动漫制作技术、数字媒体艺术设计、移动互联应用技术、旅游管理、商务英语、文秘、幼儿健康与发展管理 12 个五年制高职专业。

表 1: 2019-2020 学年在校生情况

所属系部	专业名称	总数	2019 级	2018 级	2017 级	2016 级	2015 级
会计系	会计	869	142	147	196	184	200
	财务管理	342	51	41	80	83	87
金融系	金融管理	730	120	80	177	161	192
	互联网金融	34	34	0	0	0	0
信息艺术系	动漫制作技术	140	31	26	34	24	25
	计算机网络技术	162	56	19	43	18	26
	数字媒体艺术设计	307	65	39	57	80	66
	移动互联网应用技术	61	50	11	0	0	0
现代服务系	旅游管理	195	39	16	30	51	59
	文秘	109	0	0	21	47	41
	商务英语	140	57	36	47	0	0
	幼儿发展与健康管理	239	132	107	0	0	0
合计		3328	777	522	685	648	696

学校积极采取各种措施促进教师队伍专业化、优质化发展，打造了一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。2019-2020 学年，有特级教师 1 人、正高级职称 2 人，副高级职称 113 人，获得硕士学位人数 130 人。此外，学校有南京市优秀教学团队 5 个，省、市级名师工作室 7 个；拥省、市教研中心组成员 12 人，市学科带头人 21 人；有、拥有全国职教教指委委员 2 人，省领军人才 2 人、省最美教师 1 人。

表 2: 2019-2020 学年师资队伍基本情况

序号	指标	单位	数量
1	校内专任教师数	人	273
2	其中：	公共基础课专任教师数	人 105
3		专业专任教师数	人 168
4	副高级以上职称教师数	人	113
5	其中：	正高级职称教师数	人 2
6		高校系列副高级及以上教师数	人 22
7		中职系列副高级及以上教师数	人 89
8	硕士学位教师数	人	130
9	双师素质专任专业教师数	人	79

### 3. 办学条件

学校目前拥有莫愁路（秦淮区莫愁路 419 号）、夫子庙（秦淮区东牌楼 74 号）、新街口（鼓楼区慈悲社 5）号和江宁（江宁区湖熟街道瑞泽路 6 号）四个校区，总占地面

积 10.42 万平方米，总建筑面积 11.25 万平方米。学校固定资产总值为 51199.35 万元，教学、科研仪器设备总值为 12182.56 万元，其中当年新增值为 1846.38 万元。

近年来，学校不断加强基础设施建设，教育教学环境全面优化，能较好满足专业教学需要。学校每年都投入大量资金，不断完善信息化建设，已实现一校四区同城互联，建有百兆宽带接入四网合一的万兆校园网，有先进的云计算中心、110 个多媒体教室和 70 多个设施设备先进的现代化实训室。国家级实训基地 1 个，省级实训基地 2 个：会计实训基地、计算机实训基地。

表 3：2019-2020 学年基本办学条件

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	学校教学仪器设备总值	万元	10146.96	12182.56
2	学校占地总面积	平方米	104157.31	104157.31
3	学校建筑总面积	平方米	112543.54	112543.54
4	其中：教学及行政办公用房面积	平方米	83268.06	83268.06
5	生师比	—	12.04	11.62
6	双师素质专任教师比例	%	26.62	28.94
7	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.46	39.56
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	31729.08	36604.57
9	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	26.04	25.02
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59	0.57
11	教学计划内课程总数	门	515	503
12	其中：线上开设课程数	门	12	144
13	线上课程课均学生数	人	45	45

#### 4. 办学特色

学校有着 136 年的办学历史，传承百年文化积淀，凝练核心文化、专业文化和育人特色，秉承“明德、尚美”校训，践行“质量立校、特色强校、文化润校、科研兴校”办学理念，以“唯实·创新”为校风，“敬业·爱生”为教风，“勤奋·求真”为学风，以培养“素质优良，一专多能，特长鲜明”的合格人才为己任。

近年来，学校着力构建现代职教体系，为学生搭建多样化选择、多路径成才、终身发展“立交桥”。学校各专业毕业生 100%取得各类职业资格证书，就业率一直保持在 95%以上，毕业生满意度 100%，连续多年在南京市毕业生就业满意度调查中名列第一。学校所有专业均与高校开通专转本升学对接，专转本考试录取人数连年在全省同类学校中名列第一。同时，学校积极开展国际化办学，与韩国汉阳大学、澳大利亚莫道克大学等多所国外知名院校建立了稳定的合作关系，已有近百名同学成功留学海外。



图 2：学校与韩、澳多所大学签订合作协议

## 二、思政教育

### 1. 思政工作

校党委积极探索推进学校思政工作的总体思路和框架，突出课程思政，在教育教学中提升师德素养，加快推进学校思政工作创新发展。先后召开思政工作座谈会、“思政大讲堂”等，推进“明德课程”建设，以明道、明德、明智、明技作为课程建设目标，彰显百年明德精神。



图 3：“梧桐论语”讲座战疫故事走进校园



图 4：思政主题讲座

学校以 19 个学科(专业)教研室作为课程落地的具体推动者，进行“一室一品”建设，

已相继开展了“红色李巷”研学课程建设调研，跑出了学校实践性“课程思政”第一棒；主题同课异构活动；从“思政课程”走向“课程思政”教学大赛讲座等，将课程思政工作发挥如盐化水的功效，推动思政课程与课程思政协同育人。

## 2. 思政课程

学校一直着力把思政课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优质课程。充分利用这个学生思想政治教育的主阵地、主渠道，通过加强组织领导、课程设置、队伍建设、教学管理、实践教学方面为切入点，形成一个多方位的措施体系。目前，学校已实现全学段、全专业全面开设思政课课程，并结合各门课程的特点形成备课组，坚持同课程集体备课，充分借助信息手段和资源平台构建无障碍教研活动，对课程教学基本内容和疑难问题进行集体研讨。

为更好地落实思政课立德树人根本任务，思政教师每学期都会开设“示范课”。通过思政教研室全体教师群策群力，精心筹划课堂教学主题思路和实施路径，将思政学科核心素养与教学三维目标之间充分融合，帮助学生们塑造正确的世界观、人生观、价值观。

## 3. 课程思政

作为百年“明德”文化的引领者，学校以立德树人为根本，从理念、价值等进行深度建构，建设“明德课程”。

### 案例 1：搭建“明德课程”，为青春注入奋斗的能量

南京财经分院秉承“明德尚美”校训，深入挖掘校训内涵，科学建设“明德课程”，作为课程思政工作的有效载体，既深植于中华优秀传统文化中，同时又面向职场、面向未来，两者互动、融合、支撑。根据课程特点，深入挖掘每门课程所蕴含的思想政治教育元素，将思政元素与课程内容有机融合，一体化推进，结合各专业人才培养实际，将六大教育内容全面融入各类课程教学中，融入学生的学习任务中。

通过课程，科学有序地融合各学科、各学段，将各学科中蕴含的政治思想和道德因素通过有效的手段与方法，自然地融合到课堂教学的各个环节中，从而实现育人功能。

表 4：南京财经分院明德课程体系

课程门类	基础性课程	拓展性课程
品德与健康	思政课程、体育、心理健康、劳动	主题教育、篮球、快乐足球、社团课程、中华传统思想：对话先秦哲学、工匠精神……
语言与阅读	语文、英语	阅读与写作、演讲与口才、英语口语交际、中国传

		统文化入门、唐诗选读……
科学与技术	数学、物理、计算机基础、科学综合	数学思维、图形图像处理、美术鉴赏、生物探索、幼儿园小实验、探索行星……
艺术与审美	美术、音乐、书法	穿T恤听古典音乐、艺术鉴赏、美的历程:美学导论、毛线编织舞蹈、合唱、陶艺、素描……
专业与技能	各专业群平台课程、专业核心课程、技能课程	交通运输业企业会计、文创设计、饮食文化、学前教育史、社区教育、网络安全、EXCEL办公实用训练、几何画板入门……
创新与创业	就业与创业指导	无人机操作、发明专利、机器人、3D打印术、知识产权保护、大疆RoboMaster机甲大师挑战赛……
实习与实训	真账实训、旅游研修、幼儿园实践、写生、苏宁金融服务、融媒体实训……	
职业与体验	生涯教育、各专业职业体验课程	

### 案例 2: 依托名师工作室, 打造会计技能课思政教育品牌

会计技能课是财经类专业的重要专业课程, 也是学校实施思政教育的主要阵地。南京财经分院金融教研室以“张二网金融管理名师工作室”为依托, 以思政教育为核心, 打造“会计技能课的思政教育”品牌。

工作室成员在专业技能课程教学中渗透思政教育, 如在传授珠算技能时, 强调珠算作为人类非物质文化遗产对民族精神的凝结和绵延的意义, 帮助学生认识珠算, 了解珠算, 增强民族自豪感。在教学中, 发挥珠算对人的非智力因素培养功能, 培养学生耐心细致、严谨踏实、精益求精的优秀品格。同时, 在校企合作、工学交替中开展思政教育, 与苏宁金融公司开展校企合作, 组织学生分批进行专业顶岗实训, 锻炼提升参训学生的个人应变、沟通、表达理解等综合素质, 增加集体荣誉感。同时, 工作室积极发挥名师工作室示范、引领作用, 鼓励青年教师围绕课程思政进课堂, 精心选题, 面向全校开设财经专业课程思政公开课。



图 5: 张二网名师工作室开展专业课思政公开课

### 三、学生发展

#### 1. 生源素质

2019年，学校新开设互联网金融专业，共有11个五年制高职专业面向全省招生。计划招生600人，实际招生770人，完成计划的128.3%，招生人数创下校史之最。其中南京计划招生427人，实际招生695人，完成计划的162.8%；外地计划招生173名，实际招生75人，完成计划的43.4%。

学校在南京市统招投档分数线为478分，较2018年提高了28分，生源质量得到了进一步提高。会计专业和幼儿发展与健康管理专业作为优势专业，共录取新生276人，占新生总人数的35.8%。这不仅反映出了考生与家长对这两个专业的认可，更反映了学校主动适应社会经济发展的需求，赢得了发展先机。

表 5：2019 级各专业录取情况统计表

专业名称	计划数	录取数	录取率	实际 报到数	报到率	招生计划 完成率
动漫制作技术	25	35	140.00%	31	88.57%	124.0%
金融管理	90	121	134.44%	118	97.52%	131.1%
会计	140	145	103.57%	142	97.93%	101.4%
财务管理	50	54	108.00%	49	90.74%	98.0%
计算机网络技术	30	52	173.33%	51	98.08%	170.0%
旅游管理	30	39	130.00%	39	100.00%	130.0%
数字媒体艺术设计	40	65	162.50%	65	100.00%	162.5%
商务英语	40	57	142.50%	57	100.00%	142.5%
幼儿发展与健康管理	100	134	134.00%	134	100.00%	134.0%
移动互联应用技术	25	50	200.00%	50	100.00%	200.0%
互联网金融	30	35	116.67%	34	97.14%	113.3%
合计	600	787	131.17%	770	97.84%	128.3%



图 6：2019 年幼儿发展与健康管理专业招生面试

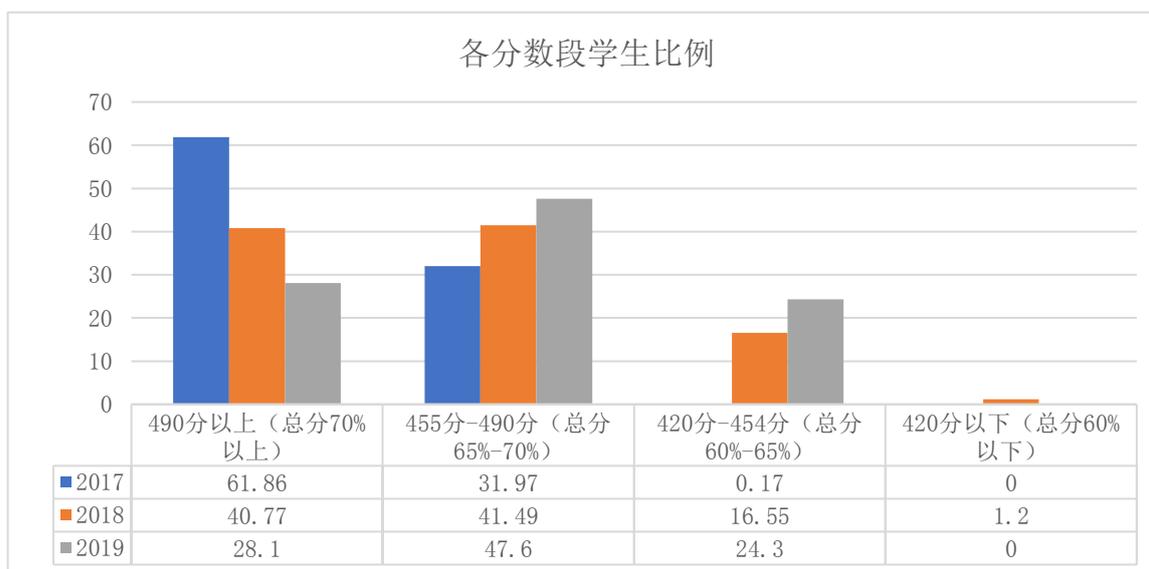
2019-2020 学年，我校录取的 770 名新生全部来自江苏省内，其中南京市生源人数为 695 人，占总人数的 90.26%。在外市生源中，来自无锡、淮安和南通的学生数量最多，分别有 16、11 和 9 人；最少的为常州、宿迁与镇江，每市均只有 2 人。

表 6：外市录取人数前三位城市（2018-2019）

项目	年份	城市	招生计划	实际录取	年份	城市	招生计划	实际录取
前三位	2018	泰州	27	32	2019	无锡	23	16
		淮安	23	22		淮安	16	11
		无锡	38	19		南通	15	9

通过对南京市新生录取分数的分析，由于普高扩招、专业趋同、生源保护等多种原因的影响，我校近三年来的录取新生生源质量整体保持稳定，但是高分段比例有所下降。

表 7：2017-2019 级南京市生源录取分数段统计表



## 2. 三全育人

学校切实落实全员、全过程、全方位育人机制，完善出彩教育体系，形成立体式育人系统。学校制订有完整、科学的人才培养方案，贯穿学生在校期间整个学习生涯。以入学教育、仪式教育、课堂教学、创新创业大赛、岗位实践、实训实习职业体验为基础，营造校园育人环境，加强常规管理、就餐管理、住宿管理、活动管理，加强校园文化建设，组织开展艺术节、技能节、体育节、心理健康节、周末体育嘉年华、高雅文化进校园等丰富的校园活动，培养学生综合素质、职业素养、职业操守、工匠精神、就业能力和创新创业能力。



图 7：学生参观江苏省庆祝中华人民共和国成立七十周年成就展

表 8：学生反馈表

指标		单位	一 年 级	二 年 级	三 年 级	四 年 级	五 年 级	
1	全日制在校生人数	人	777	522	685	648	696	
2	教书育人满意度	—						
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	209	250	213	132	20
		满意度	%	100	100	96.2	94.7	100
	(2) 课外育人	调研人次	人次	209	250	213	132	20
满意度		%	95.7	100	96.2	96.1	100	
3	课程教学满意度	—						
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1	1	1	1	0
		满意度	%	99.9	99.7	99.9	99.9	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	5	5	5	5	0
		满意度	%	99.8	99.8	99.9	99.7	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	2	4	5	5	4
满意度		%	99.3	98.9	98.8	98.9	98.4	
4	管理和服务工作满意度	—						
	(1) 学生工作	调研人次	人次	209	250	213	132	20
		满意度	%	100	100	98.6	98.4	100
	(2) 教学管理	调研人次	人次	351	421	351	437	153
		满意度	%	99.3	100	98.7	99.5	99.5
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	530	692	661	695	580
满意度		%	98.7	99.1	98.9	99.3	99.1	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	2000	2800	3000	3200	0	
6	学生社团参与度	—						
	(1) 学生社团数	个	41	41	20	20	0	

	其中：科技社团数	个	1	1	1	1	0
(2)	参与各社团的学生人数	人	777	522	275	150	0
	其中：科技社团学生人数	人	12	17	15	12	0

在 2019 年及 2020 年江苏省和南京市职业学校（院校）创新创业大赛中，学校选送的项目纷纷获奖，取得了优异的成绩。

表 9：2019-2020 学年省、市创新创业大赛获奖情况

序号	赛事	参赛项目及组别	指导教师	获奖等第
1	2019 南京市职业 教育创新创业大赛	创新作品专项赛中职学生组	张兆芃、张二网	二等奖
2		创新作品专项赛高职学生组	张兆芃、戴颖	三等奖
3		创业模拟专项赛（中职组）	徐菁、孙国梁	二等奖
4		创业模拟专项赛（中职组）	施慧娟、陈阳	三等奖
5		创业模拟专项赛（高职组）	季力、孙国梁	二等奖
6		创业模拟专项赛（高职组）	李洋、施慧娟	三等奖
7		创业实践挑战赛（中职组）	施慧娟、陈阳	二等奖
8		创业实践挑战赛（高职组）	王丽、李洋	三等奖
9	2019 年江苏省职业 学校创新创业大赛	机器人专项赛 WER 分赛项	蒋光远、王心同	二等奖
10		机器人专项赛 VEX 分赛项	刘雯、张兆芃	三等奖
11	2020 年南京市职业 学校创新创业大赛	创意组	钱云红、马原、吕志攀	一等奖
12		创意组	高磊、姚峰、孙国梁	一等奖
13		创意组	张兆芃、贾凌燕、许心 瑶	一等奖
14		创意组	范晶晶、刘雯、张兆芃	二等奖
15		创意组	张兆芃、戴颖、陈琴芳	二等奖
16		创意组	马原、陈浩、张兆芃	二等奖
17		实践启蒙组	钱云红、孙国梁、高磊	一等奖
18		实践启蒙组	钱云红、吴佳永、李金 黛	一等奖
19		实践启蒙组	徐菁、杨宇净、陈浩	二等奖
20		实践启蒙组	钱云红、金晶、季倩	二等奖
21		实践启蒙组	赵颖、陈阳、马越	二等奖
22		实践启蒙组	钱云红、陈艳阳、姚峰	三等奖
17		实践启蒙组	徐菁、高磊、孙国梁	三等奖
18	实践启蒙组	钱云红、金晶、蒋琍	三等奖	
19	2020 江苏省职业院	实践启蒙组	钱云红、张兆芃、姚峰	三等奖
20	校创新创业大赛	实践启蒙组	钱云红、孙国梁、高磊	三等奖

### 案例 3：凝练特色课程，探索创新创业教育

为有效增强学生创新创业意识，提高创新创业能力，培养更多高素质技术技能人才和创新创业人才，南京财经分院针对高职四年级学生开设《就业与创业指导》课程，每周 2 课时，必修学分 2 分，采用课堂讨论、辩论等形式，加强学生就业观、创业观教育。

积极开展创业方案比赛、创业模拟实践等活动，开设先天特质沙盘作为创业通识课程，培养创业者自我认知、沟通协作与领导能力等核心素质。建设学生创新创业基地，开展创业辅导培训，建设创新基础实训平台、VBSE 创业基础实训平台，校企合作打造创业创新教育导师团队。经过不懈的努力，学校创新创业团队在南京市以及江苏省大赛中都取得了优异的成绩。

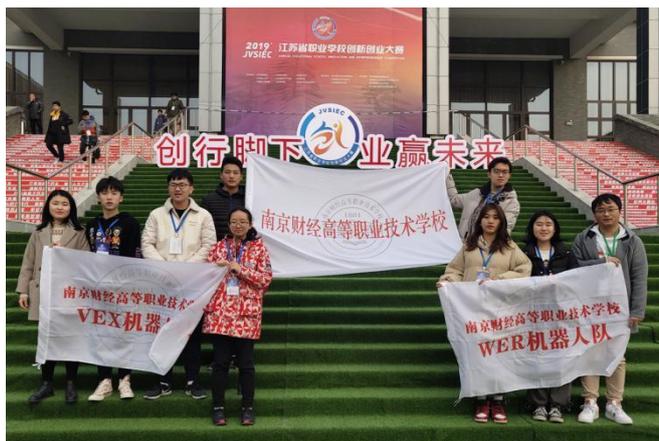


图 8：学校代表队参加省创新创业大赛

### 3. 五育并举

学校坚持立德树人为根本任务，深入开展传统文化教育。2019-2020 学年，先后组织学生亲手制作月饼，以劳动实践的方式发扬中秋传统文化；喜迎国庆 70 周年，以大型活动仪式感激发学生爱国情怀；开展以“出彩青春，魅力校园”为主题的艺术节活动，包含 12·9 大合唱、十佳歌手、书法比赛、校园技能节等众多活动，展现学生青春风采，丰富校园文化生活。



图 9：12·9 合唱比赛



图 10：校园技能节速录比赛

表 10：2019-2020 学年开展的重点文化体育活动

活动时间	活动名称	活动类型	参与人员
2019 年 9 月	吃团圆月饼，过中秋佳节	实践	全体学生
2019 年 10 月	歌唱祖国，喜迎 70 华诞	晨会庆典	全体师生
2019 年 10 月	体育节—运动会	运动比赛	全校师生
2019 年 12 月	校园文化艺术节	音乐、歌舞、书法、绘画比赛等	全校学生
2019 年 12 月	一二九大合唱比赛	合唱比赛	2019 级学生
2020 年 5-6 月	周末嘉年华	电影放送、文体活动	住宿学生
2020 年 6-7 月	第四届校园技能节	知识竞赛、技能竞赛、演讲比赛等	全校学生

在第四届校园技能节中,各教研室充分调动学生积极性,投入到专业技能的竞技中。金点子比赛、职业生涯规划比赛中出现了一批富有创意的作品,在指导老师和学生的打磨下,获得多项省市级荣誉。

表 11: 2020 年第四届校园技能节部分项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	活动对象
1	财务会计实务知识答题竞赛	王可睿	会计系 51808——51812 班
2	EXCEL 在会计中的应用竞赛	康正	会计系 51607—51612 班
3	财务分析报告竞赛(英语版)	廖成英 郑琦	15、16 中澳班所有学生
4	珠算	高贞	会计系、金融系 19 级学生
5	传票算竞赛	金兢	会计系 17 级学生
6	真账实训操作竞赛	王丽	会计系 16 级全体学生
7	ERP 沙盘模拟竞赛	陈丽莹、戴颖	16、17、18 级金融系同学
8	三维模型竞赛	沙牧秋	动漫专业全体学生
9	文秘速录竞赛	王志红 张勤	文秘 16、17 级
10	“生命”声乐技能比赛	杨倩雪 刘晓川	幼管 18、19 级
11	Meet U 英语视频风采大赛	李玉荣	商英 17、18、19 级学生
12	Right Here, Right now -商务英语专业即兴展示大赛	李真、李玉荣	商务英语专业 17 级学生
13	抗疫征文演讲比赛	武亚丽、王薇、郭艳秋	18 级、19 级全体学生
14	“抗疫赞歌”硬笔书法比赛	金晶、胡逸鸣、徐楚齐	16 级、17 级全体学生
17	“跳动的青春”跳长绳比赛	张勇、李宝玉、刘慧	全校所有行政班
16	WORD 版面设计作品比赛	严华、管颀	19 级全体学生
17	“联合逐梦、成就未来”职业生 涯规划比赛	李洋、钱江红	16、17 级全体学生
18	VEX 机器人大赛	张兆芑	16、17 级全体学生
19	WER 机器人大赛	张兆芑	16、17 级全体学生
20	金点子比赛	韩佳琪	全体学生

同时,学校充分发挥学生主动性和创造性,广泛开展学生自建社团。校篮球队、足球队、啦啦操队和机器人社获得多项省级荣誉。学校志愿活动持续开展,学生志愿者覆盖率超 90%,参与多家图书馆、养老院和社区的志愿服务工作。

表 12: 2019-2020 学年第一学期社团情况

序号	社团名称	社团类别	成员人数	负责人情况		指导教师
				姓名	所在年级	
1	南财少年说	综合类	32	彭露	18 级	沐陈振
2	“脏脏”橡皮章社	文娱类	60	孙晓宇	19 级	张磊雪
3	吉他社	文娱类	43	周舟	18 级	吕登玲
4	我行我绣-十字绣社	文娱类	63	赵文静	18 级	张二网
5	合唱社	技能类	45	钱艺欣	18 级	杨倩雪
6	儿童剧社	技能类	33	赵雅楠	18 级	张文静

7	金算盘财税理论研习社	技能类	29	杨瑞敏	18级	钱钰
8	动漫社	文娱类	61	臧佳艺	18级	赵英豪
9	捕捉美好-摄影社	文娱类	33	吴雯慧	18级	沐陈振
10	阳光心理社	综合类	20	沈婧涵	18级	陶君
11	篮球社	体育类	45	汤雨欣	18级	王育才
12	“八点半”跑团	体育类	60	张嘉玮	18级	王育才
13	舞蹈队	才艺类	23	卞悦	18级	王巧雅
14	南财德云社	文娱类	33	陈心怡	18级	吴思
15	蓝染社	综合类	42	孙静	18级	方沁露
16	纸上生花社	才艺类	58	赵周洲	18级	高海蓉
17	魔方社	技能类	35	张旋国	18级	潘芸
18	汉录社	技能类	96	杭优	18级	郭丁红
19	智能生活与趣味编程社	综合类	46	周熙阳	19级	周龙
20	爵士舞社	才艺类	51	杨伟婷	18级	花城
21	羽毛球社	体育类	45	姚立夏	18级	王帆
22	足球社	体育类	25	戴宇航	19级	杭程
23	健康社	技能类	56	刘筱莹	18级	居真静
24	逻辑大侦探社	综合类	69	张晨飞	18级	陆天咏
25	电影赏析社	文娱类	36	刘欣瑶	18级	刘晓
26	电竞社	文娱类	35	宋缙阳	18级	孙蓬飞
27	篮球社	文娱类	40	朱金翔	17级	胡虔
28	广播站	文娱类	8	孙雨萌	17级	张学琴
29	vex 机器人社团	技能类	28	张晗	17级	张兆芑
30	研学社	技能类	3	无	17级	杨明
31	晨曦戏剧社	文娱类	18	汤秀妍	17级	韩佳琪
32	WER 机器人社团	技能类	13	石佳卉	17级	蒋光远
33	ECA	文娱类	11	邱新桐	17级	贾凌燕
34	动漫社	文娱类	24	周亮	17级	徐忞
35	会计研习社	技能类	11	肖海倩	17级	骆远婷
36	啦啦操	文娱类	6	吕瑞宁	17级	朱冬青
37	青藤映像社	文娱类	28	钱雅文	17级	周念东
38	演艺社	文娱类	63	李姝颖	17级	詹玮
39	陶瓷社	文娱类	31	李夏玲	17级	徐楚
40	心理社	综合类	52	戚依宁	17级	李老师
41	国旗班	文娱类	8	刘乐恒	17级	刘慧
42	Billionaire Club	文娱类	22	许君贤	17级	刘晓川
43	俗话说	文娱类	33	蒋沁凝	17级	梁可馨
44	礼仪社	文娱类	25	高婷	17级	陆天瑶
45	歌舞社	文娱类	15	王姝	17级	季倩
46	羽毛球社	文娱类	10	王皓	17级	孙杨

在疫情期间，学校教职工志愿参与学校住校生周末守护，为住校群体精心组织“电影大放送”和“体育嘉年华”相关活动，营造了温馨的校园氛围。

#### 案例 4：周末嘉年华，向阳伴你行

2020 年上半年，新冠疫情肆虐，为把对于寄宿生的关怀和帮助落到实处，探索教育活动新途径，南京财经分院在学工部和校团委的组织下启动了江宁校区寄宿生“快乐周末嘉年华”的文体活动。活动紧紧围绕“情怀与追求”的中心展开，主要分为“电影大放送”和“运动嘉年华”两大板块，坚持“学生自愿、学有所长”的原则，以培养学生的兴趣特长、提高学生综合素质为目的，引导同学们远离网络，学会善度闲暇时光，体验积极向上、健康的生活方式。

“电影大放送”选取了如《红海行动》、《勇敢的心》等优质影片进行展播，充分发挥影视艺术作品对广大师生思想引领和价值引导的重要作用。“运动嘉年华”活动包括定点投篮、平板支撑、趣味乒乓、棋艺比拼等运动项目，切实丰富了住校生的校园文化生活，取得了良好的育人效果。

## 4. 就业质量

多年来，学校坚持以就业为导向，以人为本，服务学生、服务就业，提高就业服务的能力和水平，促进就业工作的科学化和规范化。通过建立“学校—招就培部—系—班主任”的四级就业工作管理机制，形成了专兼结合、校企结合、点面结合的就业指导服务体系。2019 届毕业生就业率达 95.56%。

表 13：2019 届毕业生各专业就业情况

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
动漫制作技术	40	38	95.00%
计算机网络技术	24	21	87.50%
数字媒体艺术设计	28	24	85.71%
金融管理	176	173	98.30%
会计	179	175	97.77%
财务管理	86	84	97.67%
旅游管理	29	22	75.86%
文秘	24	23	95.83%
合计	586	560	95.56%

2020 年初，突如其来的新冠疫情，打乱了毕业生实习的计划安排。根据上级部门相关要求，学校立即启动应急预案，中止了 2020 届毕业生顶岗实习安排，严抓顶岗实习学生的防疫防控工作，严格执行实习生疫情“日报告”和“零报告”制度，及时跟踪指导。随着疫情得到了有效控制，学校积极响应国家复工复产的号召，根据上级部门相关要求，

与实习单位建立实习生疫情防控联动机制，对实习生日常管理、防疫教育和生活保障等相关事项进行了严密部署。由于管理有力、措施得当，2020届696位毕业生未出现一例病例，也没有发生任何安全责任事故，圆满完成了毕业顶岗实习工作。

受疫情的影响，学校2020届毕业生696人，初次就业率为77.73%。各专业中初次就业率最高的是财务管理专业，就业率达到97.70%，其次是会计专业，初次就业率为89.50%。旅游管理专业就业率偏低，仅为45.76%。截至11月，已有628人就业，就业率90.23%。

表 14：计分卡

指标		单位	2019年	2020年
1	就业率	%	95.56	90.23
2	月收入	元	3340	3666.9
3	理工农医类专业相关度	%	90.48	92.31
4	母校满意度	%	100	100
5	雇主满意度	%	98.04	96.71

表 15：2020 届毕业生各专业初次就业情况统计表

专业名称	毕业人数	首次就业人数	首次就业率
动漫制作技术	25	18	72.00%
计算机网络技术	26	20	76.92%
数字媒体艺术设计	66	52	78.79%
金融管理	192	135	70.31%
会计	200	179	89.50%
财务管理	87	85	97.70%
旅游管理	59	27	45.76%
文秘	41	25	60.98%
合计	696	541	77.73%

### 案例 5：全方位就业服务，赢得百分百满意

通过建立“校—系部—班主任”三级实习管理体系，南京财经分院对每一位实习学生进行全程跟踪，抓好实习日常规范管理。毕业生通过实习，强化了自身职业道德和职业素质，将所学专业知识、专业技能与生产实际相结合，练就过硬的职业技能，提高了自身就业竞争力。近年来，学校就业率均保持在95%以上。

2019年10月至12月间，南京市职教教研室对全市14所学校11个大类专业的中、高职毕业生进行了就业质量电话跟踪调查。调查内容主要包括电话有效率、就业率、推荐就业率、对口就业率、合同签订率、就业满意率、月收入等指标。在此次就业质量跟踪调查中，南京财经分院再次获得“毕业生就业满意率100%奖”。这也是2016年以来，学校第三次获得此奖项。

## 四、产教融合

### 1. 专业建设

学校开设有会计、财务管理、金融管理、互联网金融计算机网络技术、动漫制作技术、数字媒体艺术设计、移动互联应用技术、旅游管理、商务英语、文秘、幼儿健康与发展管理 12 个五年制高职专业。现有会计专业群和动漫制作技术专业群等两个省现代化专业群。各专业依据江苏联合职业技术学院最新的指导性人才培养方案，遵循严格地审批和滚动开发修订制度，校企共同制定及滚动修订人才培养方案。

会计专业群建有省现代化实训基地，入围国家教育部“智能财税 1+X 证书”试点。率先与正保安盛财务公司合作成立云财务共享服务中心、真账实训基地，服务南京地区逾 1000 家小微企业，不仅优化了专业结构、而且成为校企合作转型、产教深度融合的典范。

动漫制作技术专业群为省现代化专业群，建有教育部授予的国家级职业教育实训基地、江苏省首批技能教学研究基地、南京市首批产教融合实训平台，领衔南京市动漫职教集团，是同类专业中全国知名，全省最领先的专业群。专业群建有南京市政府认定的唯一一家动漫实训基地，在引领区域动漫专业的教学实践、产教融合、创新创业、社会服务等方面成果丰硕，成功孵化小微企业 3 家，由校方和被孵化企业合作制作的电影《重返大海》全球公映，全国首例。

学校金融专业多年来根植于区域金融服务事业，努力开拓产教融合新途径；旅游管理专业是省级品牌专业，形成了深厚的旅游特色文化，采用“仿真化”实训教学模式，服务于区域文化旅游经济发展，成为南京市文化旅游管理人才的培育摇篮。

### 2. 基地建设

学校不断深化校企合作，加快实训基地建设。本学年，学校与华为共建云计算技术产教融合实训平台，与唯晶科技、厚建软件、江苏知链科技、优仁佳托育、长颈鹿美语等签订校企合作协议，成功加入市婴幼儿早期发展行业协会，同时与南京电视台、江苏电视台、博子岛研究、南京牧信科技等企事业单位洽谈合作。依托“尚美空间”旅游、商英实训中心建设，成功申报南京市“尚美旅游文化专业体验中心”；现代金融实训基地获批为南京市现代化实训基地。



图 11：华为云计算实训基地



图 12：“尚美空间”实训中心

表 16：校内实训基地情况

二级院系	实践基地名称(全称)	建筑 面积 (m <sup>2</sup> )	设备值 <sup>70</sup> (万元)		主要项目名称(全称)
			设备 总值	当年 新增 设备值	
金融系	证券模拟室	70	25	0	证券模拟
	用友财务软件实训	100	20	0	用友财务软件实训
	银行仿真实训室	200	40	0	商业银行模拟
	证券保险理财实训室	200	34	0	保险模拟
	ERP 沙盘实训室	100	20	0	ERP 沙盘模拟
	银行综合业务实训室	100	20	0	银行业务综合技能实训
信息	网络空间安全实训室	92	132.55	0	网络安全实训
	软件技术实训室	108	19.69	0	WEB 前端开发

艺术系	室内设计实训室	108	32.62	20	室内装饰设计
	传统网络技术实训室	108	218.52	0	网络路由与交换
	网络技能实训中心	72	62.31	0	网络搭建与应用
	传统-数字绘画实训室	116	108.76	0	数字绘画
	平面设计实训室	108	62.8	20	广告设计与制作
	华为云计算实训基地	108	146.37	0	云计算技术与应用
	影视后期实训基地	109	96.74	0	AE特效制作
现代服务系	导游现场模拟实景实训室	232	35	35	导游讲解实训
	茶艺室	66.8	6.5	6.5	课堂教学、技能大赛实训
	商务英语综合实训室	95.76	25	25	课堂教学、技能大赛实训
	客房实训室	76.51	8	8	课堂教学、技能大赛实训
	中餐实训室	88.17	8	8	课堂教学、技能大赛实训
	西餐实训室	39.67	6	6	课堂教学、技能大赛实训
	旅游综合实训室	88.19	10	10	课堂教学、技能大赛实训
	多功能展厅	74.91	8	8	课堂教学、技能大赛实训
	钢琴练习室	600	90	33	钢琴、声乐、即兴伴奏
	亚伟速录实训室	80	40	0	亚伟速录
	数码钢琴房	150	0	0	钢琴、即兴伴奏
会计系	真账实训基地	120	26	0	1. 录入记账凭证 2. 纳税申报
	审计实训基地	120	25	0	审计实务
	基础会计实训基地	120	25	0	1. 填制原始凭证 2. 编制记账凭证
	财务会计实训基地	120	25	0	1. 编制记账凭证 2. 编制会计报表
	成本会计实训基地	120	25	0	按品种法计算产品成本
	会计综合实训基地	120	25	0	会计综合实践
	财务报表分析实训基地	120	25	0	报表分析
	会计虚拟实习实训基地	120	25	0	会计岗位实践
	商品流通企业会计实训基地	120	26	0	1. 批发业务 2. 零售业务
	增值税发票模拟开票系统实训基地	120	25	0	模拟开出增值税专用发票
	财务共享实训基地	120	25	25	财务共享实训
	智能财税实训基地	120	25	25	智能财税实训
业财一体实训基地	120	25	25	业财一体实训	

表 17：校外实习实训基地情况

二级院系名称	基地名称(全称)	依托单位-名称	接待学生量(人次)	其中接受半年顶岗实习学生数(人)
金融系	光大银行	光大银行	180	50
	银河证券	银河证券	180	50

信息 艺术系	原力动画制作实训基地	江苏原力电脑动画制作有限公司	15	5
	傲世动画实训基地	傲世之环文化传媒有限公司	15	6
	完美动力动画实训基地	完美动力动画有限公司	15	6
	锐捷网络实训基地	星网锐捷网络有限公司	15	6
	神码网络实训基地	神州数码有限公司	20	10
	厚建软件融媒体实训中心	南京厚建软件有限公司	25	10
	唯晶动画实训基地	南京唯晶信息科技有限公司	25	12
现代 服务系	金陵饭店	金陵饭店梅苑餐厅	10	4
	南京中青旅旅游公司	南京中青旅	10	8
	中旅航服公司	中旅航服公司	6	4
	南京市中级人民法院	南京市中级人民法院	8	8
	南京市城建档案馆	南京市城建档案馆	15	8
	携程南京分公司	携程南京分公司	12	12
	中国国际旅行社	中国国际旅行社	5	5
	南京市实验幼儿园	南京市实验幼儿园	60	0
	南京市第二幼儿园	南京市第二幼儿园	30	0
	南京市第一幼儿园	南京市第一幼儿园	100	0
	南瑞电力信息公司	南瑞电力信息公司	3	3
	夏军导游名师工作室	夏军导游名师工作室	6	6
	南京市沿河幼儿园	南京市沿河幼儿园	0	0
	南京市建邺区致远幼儿园	南京市建邺区致远幼儿园	30	0
	东部战区小铁鹰幼儿园	东部战区小铁鹰幼儿园	50	0
	南京市清江花苑幼儿园	南京市清江花苑幼儿园	30	0
	江苏省军区机关幼儿园	江苏省军区机关幼儿园	20	0
南京市金陵尚府幼儿园	南京市金陵尚府幼儿园	20	0	
会计系	省高水平示范性会计实训基地	鼓楼国税	7	10
	省高水平示范性会计实训基地	恒顺国际贸易有限公司	2	2
	省高水平示范性会计实训基地	明基医院	1	1
	省高水平示范性会计实训基地	南京口腔医院	5	4
	省高水平示范性会计实训基地	苏税迅通税务师事务所	2	2
	省高水平示范性会计实训基地	招商银行	2	2
	省高水平示范性会计实训基地	安盛财务顾问有限公司	5	6

### 案例 6：协同育人，校企共建云计算实训基地

为积极推进互联网、大数据、人工智能同职业教育的深度融合，帮助南京市职业教育主动服务国家和省市级重大发展战略，进一步做好教育教学、科学研究和人才培养工作，为南京市在智慧城市和教育信息化建设领域做出新的贡献提供强大支撑和保障，2019年12月28日，南京市教育局与华为公司、南京财经分院与华为公司分别签订合作协议。以云计算实训基地建设为契机，校企双方在基地共建、平台共用、资源共享、师资共组、培训共担等方面开展深入合作，共同建设云计算专业，共同推动产教融合、协同育人，构筑数字化的未来职校、加快“三教改革”步伐、满足数字时代对“互联网+”人才培养的新要求。



图 13：南京财经分院与华为共建云计算实训基地

### 3. 集团化办学

学校牵头组建市级以上职教集团等办学联合体，形成教学链、岗位链和产业链的深度融合。学校是江苏省教育厅“江苏省中等职业教育第三批专业技能教学标准”公共管理类开发牵头和主任单位、“江苏省中等职业教育学考技能考试大纲及考点建设”工作副主任单位、南京动漫协会副会长单位。2019年，学校牵头成立南京动漫职业教育集团。

学校会计系充分发挥江苏省会计专业技能教学研究基地的作用，牵头负责江苏省会计专业学业水平测试技能标准和考试大纲的研制、考试平台的开发。金融系承接了开发江苏省中等职业教育金融事务专业技能教学标准、制定中等职业教育金融事务专业学生学业水平考试技能考纲的任务。

近三年来，学校多次承办全省信息技术类网络搭建、电子商务、网络安全等项目、英语项目大赛；每年承办“南京市动漫作品大赛”，涉及在宁所有动漫专业中职、高职、

本科等 30 余所学校，近 2000 名师生；作为全省首批技能教学研究基地，连续承担全省信息类技能大赛教练员培训，承担信息技术项目、英语项目国赛集训带队任务。

#### 4. 现代学徒制

学校依托省现代化会计专业群和实训基地，与正保安盛财务公司深度产教融合，打造云财务共享服务中心，集“教学、生产、科研、培训、技术服务、创新创业”于一体，搭建小微企业财税服务进校园会计岗位建设的桥梁，探索现代学徒制实训模式。项目采用企业主导、学校主体、师生参与模式，依托企业的真实业务，通过网络平台，开展线上教学线下实操的教学与实践新模式，实现校企共同育人。

##### 案例 7：“学徒制”实训模式下的“互联网会计工厂”

“互联网+”时代的到来，对会计行业和职业教育都带来了不可避免的冲击，为落实省市推进职业学校实训基地建设要求，对接南京特大城市发展对会计人才需要，同时跟进“互联网+财税”时代发展背景，南京财经分院在试点现代学徒制实训模式下积极创建“互联网会计工厂”的特色实训基地。学校与欣安盛公司依托“云财税共享服务中心”，打造会计专业产教深度融合“互联网会计工厂”，建成集“教学、生产、科研、培训、技术服务”一体的综合性实训基地。



图 14：现代学徒制实训课堂

学生在真实的工作环境、工作情景、文化氛围、职业环境、管理模式下，按照工作的流程进行实训操作，完成从“核算处理”到“账务管理”再到“财务分析”三个层次的工作体验。这一模式既实现了让学生真正零距离上岗进行真账实训，又快速提升了专业教师的双师素质，还对地区企业发展提供专业的社会服务，产生经济效益，实现了教学、人才培养、团队发展和经济创收等多方成效。

#### 5. “1+X”证书

本学年，学校会计系成功申报 2 批 1+X 证书试点学校，积极组织 20 名专业教师参加 1+X 证书师资培训，并取得相关证书，2020 年组织 220 名学生参加中联“智能财税职业技能等级证书（初级）”考试，通过 131 人。现代服务系成功申请“幼儿照护职业技能等级标准”、“研学旅行策划与管理职业技能等级标准”两项“1+X”技能证书考证工作，完成 7 位教师“1+X”证书考评员培训任务，成功申报成为江苏省“1+X”幼儿照护职业技能考点。

金融系成功申请“人身保险理赔职业技能等级证书”试点。信息艺术系成功申请“网络系统建设与运维职业技能等级证书”等 5 项证书试点。



图 15: 承办 1+X 智能财税职业技能等级证书考试

### 案例 8: “1+X”证书制度试点工作率先开展

2019 年 10 月,南京财经分院成功申报第二批 1+X 智能财税职业技能等级证书试点院校。“1+X”智能财税职业技能等级证书是教育部通过的第二批财经类职业技能等级证书,主要围绕工作领域开展,涵盖票据开具、制单审核、纳税申报、财务核算、企业设立变更、资金管理和税务管理等内容,与企业日常财税工作契合度较高。该证书是大数据时代背景下业财税融合云上技能的全新体验,能实现训、练、考三位一体,满足教学、实训和考证的需要,对推动我校会计专业教学改革,提升学生的职业技能水平,培养适合企业需求的高素质、复合型技能人才有较大推动作用。截至目前,会计系共积极申报成为 3 个会计类相关的“1+X”证书试点学校。

## 五、“三教”改革

### 1. 双师培养

为更好地打造高素质的“双师型”教师队伍,学校通过校企专兼结合、“双师型”培训、“双师型”名师工作室三种模式,推动“双师型”教师培养工程。

本学年,学校各系结合各专业,分别与江苏财税邦、苏宁金融、南京证券、厚建软件、神州数码、唯晶科技、江苏原力、南京市实验幼儿园、南京市第一幼儿园等近 20 家企事业单位合作,签订合作协议,建立教师企业实践基地,实现了校企人员双向流动、

相互兼职的常态化运行。有的还以校企合作为载体，签订校企合作协议，拟定合作办法，对企业行家、技术能手对学生授课的年课时量作了规定。



图 16：企业（江苏财税邦科技有限公司）进驻学校进行师资培训



图 17：教师下企业（江苏财税邦科技有限公司）实践

学校鼓励专业课教师积极参加校内外的“双师”培训，积极修订《学期教学绩效评价方案》、《奖励性绩效增量部分考核发放办法》等办法，组织教师年度考核，将专业课教师是否取得“双师”、是否参加企业实践均纳入教师职称评定、教师专业技术岗位晋升的考核指标。

同时，学校名师工作室建设成果显著。目前，学校有 4 个“双师型”名师工作室，2 个公共基础课程名师工作室，1 个技术技能型名师工作室，充分发挥名师辐射作用。本学年度中，各名师工作室获市级以上荣誉 4 人次，开设专题讲座 3 场，市级公开课 4 节，成员参与或主持的省市级课题共 16 项，3 项结题，13 项在研，其中 1 项是省职教学会重点资助课题。主编十三五规划教材 2 本，参编国家级、省级教材 8 本，软件著作 2 项，

专著 1 部，团队成员参赛或指导学生参赛省市获奖达 21 人次。

表 18：学校名师工作室一览表

级别	名称	类别	获批年度
省级	周会林财会名师工作室	双师型	2015 年
省级	张翠红信息技术名师工作室	双师型	2016 年
市级	薛飞网络技术名师工作室	双师型	2017 年
市级	张二网金融管理名师工作室	双师型	2018 年
市级	夏军旅游技能大师名师工作室	技术技能型	2019 年
市级	马原语文名师工作室	公共基础课程	2019 年
市级	陈琴芳数学名师工作室	公共基础课程	2020 年

## 2. 教材建设

学校以课程建设与改革为核心，深入开展校企合作，与行业企业共同开发专业核心课程，提高教学质量。根据职业岗位（群）的要求，参照相关的职业资格标准，制定突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，整合教学内容，改革教学模式和考核评价方式，改革教学方法，按生产过程组织教学，加强专业教学和生产实际的一致性，利用现代化教学手段组织教学，编写特色教材，共建融校企组合生产、专业教学、职业培训、技能鉴定为一体的共享型教学资源。

## 3. 教法改革

学校以能力本位思想为指导，贯彻工学结合的要求，对专业课程实施“演—练—评”三位一体实践教学模式，实行“理实+实训”课程，边教、边学、边做，理论和实践交替进行。合理运用行之有效的教学方法和信息化教学手段，将理论课和实训课上的内容科学地、有机地组合在一起。采取四节连上，或实训周的方式，保证教学时间的连续性；同时，教师团队运用案例分析法、任务驱动法、情境教学、模拟课堂等多种教学方法，改进教学质量，保障教学效果。同时，在部分年级实行走班制选修模式，科学进行学分制管理，完善了学分奖励和替换制度。在综合实训项目采取导师制，突出了教学要求的职业性。

### 案例 9：“三位一体”实践教学新模式

南京财经分院将创新创业素养作为学生核心素养培育的重要内容，构建“创新+创业”双轨驱动，实施“课程、社团、大赛”三位一体，全面提升创新创业教育质量，带动学生核心素养整体提升。

首先，通过开设课程，培育学生创新意识。创新课程框架内容主要由创新精神培

养、创新知识与技能训练、创新实践活动三部分组成。学校开发了“创新发明与专利申请”“DI 创新思维”“大疆无人机操作”等创新教育课程，在课程中进行项目教学。同时，组建社团，提升学生创新能力。学校以社团为平台，以项目为核心，先后成立了DI 创新社团、发明专利社团等，聘请专家作为社团的指导教师，对学生的创新活动进行引导、服务与监管。最后，通过参赛，展现学生创新成果。学校成为南京市创新创业比赛先进组织。



图 18：学生参加南京市创新创业比赛

#### 案例 10：校企共同开发融媒体课程，“双元”共育技术技能型人才

南京财经分院信息艺术系与厚建软件公司进行合作，引企入校，开发融媒体实训课程。按照五年高职人才培养时间脉络，校企双方共同制定实训课程内容和教学目标。课程分成“伯登实验室”模拟运营、App 立项命名辩论、爱秀运营活动策划、M20 内容运营策划、双十一直播/短视频策划等若干项目。企业经理亲自授课，充分利用校企合作区开展实训教学活动。所有实训内容都来自于企业的真实项目，由学生与企业员工共同参与完成。

### 4. 教学科研

本学年，学校成立了学校第一届学术委员会。全体学术委员们积极参与了校优秀青年教师评比、市级优秀青年教师的推荐、校教坛新秀评比、校级课题的结题、全校师生论文评选等活动，对教师们的科研发展起到了积极的指导作用。受疫情影响，教研活动采用集中与分散结合，线上线下结合，并尝试开展全面的线上培训，从平台的模块学习及调整，到培训内容的选择、学时的认定、培训数据的统计与监测，作了全面的部署。



图 19：学术委员会委员评比校教坛新秀

本学年，学校积极申报第五届江苏省教育科学优秀成果奖 6 项。课题立项数量和质量不断提高。组织各级各类课题结题 9 项，立项 11 项，开题 2 项，在研 17 项。其中，省级以上课题开题 2 项，立项 7 项。省“十三五”规划课题开题 1 项，省高教改革课题开题 1 项，省联院课题立项 4 项，省高校哲社课堂立项 1 项，省十三五规划课题立项 1 项，市十三五课题立项 4 项。教师在省级以上刊物发表论文 54 篇。学校教育教学论文收集合格论文近 400 篇，组织上报市级论文获奖 46 篇，获奖率 74%；荣获省联院“教科研先进集体”。

表 19：2019—2020 学年省、市课题研究情况

序号	课题主持人	课题	项目	进展
1	薛美红	在职教数学复习课中应用微课教学的探索和研究	南京市第十期个人课题	结题
2	张二网	高职财经专业技能课程思政实践研究	南京市教育科学“十三五”规划 2020 年度立项课题	立项
3	刘玉琴 姚珂	现代学徒制教学模式下高职会计专业综合实训课程实践的研究		立项
4	金捷 戴斌	新文旅时代高职旅游专业综合实践课程开发与实践的研究		立项
5	何莲莲 陈浩	STEM 理念下的高职幼管专业理科教学研究——基于南京市当前幼儿园科学教育的现状		立项
6	贾凌燕	江苏高职学生社团参与和职业发展的影响因素研究		2018 年高校哲学社会课题
7	张兆芑	五年制高职金融专业课程建设与信息技术深度融合研究	2018 年联院课题	在研
8	张二网	五年制高职金融管理专业数字化技能教学资源制作研究		在研
9	薛飞	五年制高职产教融合机制实践研究——以网络技术专业为例		在研
10	张翠红	职业学校学生计算思维能力培养的实践研究	2019 第四期江苏省职业教育教学改革研究	在研
11	陈坚 姚峰	多校区网络与教学管理系统建设的实践研究	课题立项	在研
12	贾凌燕	基于“双师”培养的高职校非师范生新教师专业发展研究		在研

	冯冬梅			
13	周会林 金兢	互联网+财税背景下五年高职会计专业现代学徒制实践研究		在研
14	马原	高职数字化学习环境下深度学习的实践研究——以语文学科为例		在研
15	薛飞	五年制高职教育产教深度融合机制实践研究——以动漫制作技术专业为例	2019-2020年度职业教育研究立项课题	在研
16	赵敏	现代学徒制教学模式下五年制高职会计专业学生学习成效评价的实证研究	2019年江苏省高等教育教改研究立项课题	在研
17	陈琴芳 史青	基于核心素养的五年制高职数学选修课程PBL的应用研究	江苏省教育科学“十三五”规划2020年度课题	在研
18	金敏	五年制高职金融专业财商教育校本研究	2020 高校哲学社会课题	立项
19	陈浩	素养视角下五年制高职会计类专业学生项目式学习的实践研究	2020 江苏联院课题	立项
20	薛美红	五年制高职校企协同育人实践研究 以网络技术专业为例		立项
21	胡丽	1+X 证书制度的实践研究——以高职计算机网络技术专业为例		立项
22	姚峰	教育信息化 2.0 背景下数字中台体系赋能智慧校园建设的实践研究		立项
23	马原	基于核心素养的高职语文读写教学的实践研究	市十三五教育科学规划课题	结题
24	姚峰 郑榕	基于两校合并背景的学校文化传承与融合的研究		在研
25	张翠红	职业教育智慧学习环境建设及智慧学习环境下教改创新实践研究		在研
26	葛炳伟 徐晓云	合作学习对职校学生自信心提升的研究		结题

### 案例 11：三措并举，推进教师专业化发展

南京财经分院由全员培训、梯度培养和团队建设三个层面着手，推进教师专业化发展，努力打造一支德技双馨、结构合理、教学能力和实践能力强、专兼结合、充满活力的高水平教师队伍。

首先，着眼于科研兴校、科研兴教、科研兴师，整合校内外各方优质资源，搭建面向全体教师的“培训、科研”两大教师成长平台，为教师专业发展助力。其次，积极推进“四鹰”梯队建设工程，进行分类分层培养培训，助力新教师、青年教师、骨干教师、名师不同程度的专业化成长，最终培育遴选出教坛新秀、优青、学带（专业带头人）、名师。在此基础上，重点打造名师团队。目前，学校在建的6个省、市级名师工作室一年来取得了丰硕的成果。周会林、张翠红两个省级名师工作室顺利通过

验收，被江苏省教育厅正式授牌。新增的陈琴芳数学名师工作室也已被南京市教育局批准立项。

## 六、政策保障

### 1. 政策引导

《南京市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中明确提出：把发展职业教育放在更加突出的位置，坚持学校教育 with 职业培训并举、中等职业教育和高等职业教育相衔接、普通教育与职业教育相沟通、城市职业教育与农村职业教育相统筹、国内教育与国际教育相对接，形成适应发展方式转变、经济结构调整和产业升级要求的现代职业教育体系，满足人民群众对职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要，实现职业教育的跨越发展。

《南京市“十三五”教育发展规划》中指出：优化中等职业教育管理体制，实行市区共管体制。构建产教深度融合，中等、高等、应用技术型本科、专业学位研究生教育紧密衔接的现代职业教育体系。实施中等职业教育现代化建设工程，强化职业教育专业群建设，推进职业教育校企深度融合，共建产学研一体的实习实验实训平台与基地，共建共享公共技术服务平台，协同开展技术技能人才培养。

南京经济蓬勃发展的态势，产业转型升级对服务业人才的迫切需求，正契合我校培养现代服务业高素质技能型人才的办学定位；职业教育政策强有力地推动，更促使学校要继续向更高层面发展，为我校未来发展提供了强劲动力。

2019年，学校生均财政拨款水平达到48834元，在岗教职员工总数387人，专任教师总数273人，均保持稳定，较往年略有增长。

表 20：落实政策表

指标		单位	2019年	2020年	
1	年生均财政拨款水平	元	41027	48834	
	其中：年生均财政专项经费	元	14855	21035	
2	教职员工额定编制数	人	292	292	
	在岗教职员工总数	人	386	387	
	其中：	专任教师总数	人	263	273
		专任教师年培训量	人日	496	658
3	年生均校外实训基地实习时间	人时	4个月	4个月	
4	生均企业实习责任保险补贴	元	100元/月	100元/月	

## 2. 经费投入

学校建立了部门预算制度。各部门按规定申报项目和经费，程序严谨，立项科学，保证了资金能及时到位。在资金执行过程中，能严格按照预算批复使用资金，按计划推进项目进度，经费使用绩效较高。学校启动了内部控制体系建设工作，成立了内控建设领导小组、工作小组，聘请专家团队进行工作指导，进一步梳理学校预算管理、收支管理、采购管理、资产管理、基建管理、合同管理六大块业务制度，将内控体系建设有序向前推进。

表 21：2019 年经费收入表

序号	项目	金额（万元）	比例（%）
1	学校经费收入总额	17914	100
2	学费收入	1659	9.26
3	财政经常性补助收入	11421	63.75
4	中央、地方财政专项投入	4831	26.97
5	社会捐赠金额	0	0
6	其他收入总额	3	-

学校认真开展各项资助管理工作，重视困难群体和特殊群体学生的教育和帮助，保障学生健康成长。学校在资助过程中始终坚持“公开、公平、公正”的原则，认真做好学生申请、初审、复审、审批等各个环节工作，严格把关，做到了信息准确、档案齐全、标准统一、操作透明、程序规范、评定公开，确保了评定结果的公平与公正。

表 22：2019-2020 学年学校各项目资助情况

序号	奖助学项目	人数	金额（万元）
1	高职免学费（建档立卡）	3	1.41
2	高职五年级励志奖学金	35	17.5
3	高职五年级创业求职补贴	5	0.75
4	高职四五年级国家助学金	201	60.3
5	高职四五年级残疾学生免学费	4	1.88
6	高职 2019 国家助学金春季扩面	15	2.475
7	高职 2019 国家助学金春季提标	223	3.345
8	四五年级征兵学费补偿	2	1.44
9	高职校内资助	204	18.5
10	高职四五年级伙食补贴	204	4
11	因疫致困	81	5.8
12	中职免学费（一二三年级）	2007	471.08
13	中职困难助学金（一二三年级）	216	45.7
14	中职国家奖学金	8	4.8

15	中职励志奖学金	15	7.5
16	中职校内资助	80	4.25
	合计	-	656.76

### 3. 项目支持

2019年，政府投入项目经费4269万。学校严格按照上级文件规定和学校要求履行采购和招标流程，严控施工质量和工程进度，规范验收流程，做好审计和付款相关工作并按要求做好资料归档。

表 23：2019 年学校主要项目投入情况

序号	项目名称		项目金额（元）
11	莫愁路校区旅游管理、商务英语专业实训室改造工程		900000.00
12	江宁校区幼管专业实训室改造工程		600000.00
13	现代化会计专业群实训基地—云财税共享服务中心		800000.00
14	教学用台式计算机		1500000.00
15	LED 显示屏系统		850000.00
16	夫子庙校区中心机房设备		1200000.00
17	夫子庙校区网络系统建设	校园无限网络建设	800000.00
18		夫子庙校区中心机房交换机	500000.00
19	数据中心项目	网络存储系统	400000.00
20		PC 服务器	600000.00
21	智慧校园扩展应用	一卡通管理系统	1950000
22		校园门禁系统	400000
23	数字广播班牌系统		800000
24	夫子庙校区智慧教室		800000
25	会计系、金融系实训基地多媒体教学设备		250000
26	便携式计算机		350000
27	会计技能考核及莫愁路校区机房监控系统		300000
28	信息艺术系动漫数媒实训设备	数媒专业教学专用设备	450,000.00
29		图形工作站	1,014,000.00
30		显示器	78,000.00
31	信息艺术系专业建设设备		128000
32	信息艺术系技能大赛设备		465000
33	夫子庙校区会议系统		1600000
34	录播教室建设		960000
35	创新工作室设备		780000

36	商务英语专业实训设备	数字语音实训设备	200000
37		网络教学实训室设备	950000
38	键盘乐器	数码钢琴	540000
39		钢琴	600000
40	数码音频工作站及配套设备		250000
41	幼管、导游专业实训设备		400000
42	视频监控设备		1260000
43	信息艺术系专业实训室设备		1000000
64	会计专业群建设		480000
65	会计专业现代学徒制（真账实训）校企合作		469800
66	中职会计类专业学业水平考试研究		300000
67	金融管理专业建设		400000
68	信息艺术系技能大赛		280000
69	动漫数字媒体专业群建设		1147000
70	现代服务系专业建设		300000
73	创新及教学信息化大赛		1200000
74	师资队伍素质提升		600000
	合计		28851800.00

#### 4. 质量保证

2019年，学校出台校内学术委员会遴选办法和工作条例等系列制度，选举成立了首届校内学术委员会。制定了《学校督导工作方案（试行稿）》和《学校2019-2020学年督导实施方案》，明确督导工作的任务目标、组织机构、工作原则、督导内容及途径、督导反馈及评价与诊改措施。坚持“以督促导，加强教育教学过程管理；以导促优，提升师德师风建设成效”的工作方针。

2020年6月16日至19日，学校邀请第三方督导专家组对江宁校区及信息艺术系的课堂教学情况进行了督导听课，并及时进行了督导反馈，对相关专业系（部）提出了工作改进措施，取得了良好的成效。



图 20：第三方专家组开展教学督导

学校加强智慧校园建设,在大数据平台的支撑下,对教育教学全过程进行有效监控,建设内部质量保证体系,按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统,逐步形成全要素网络化的内部质量保证体系。建立基于标准化教学设施、完整工作状态数据、学校自我诊断自主发展、有效监管的职业学校质量保障体系。建立内外结合、多元并举、客观公正的教育教学质量评价体系。

学校成立了专门的数据年报工作小组,完善责任分工,高质量完成各级各部门安排的教育质量年度报告,并借助数据分析结果,对教育教学工作进行反馈和指导。

## 七、院校治理

### 1. 党的建设

校党委认真贯彻落实党中央和上级党组织的决策部署及指示精神,根据各年度“五项清单”加强主体责任落实,将党建工作与教育教学工作一起部署、一起落实、一起检查、一起考核。与各系、部签订“一岗双责”责任书,明确系部干部“一岗双责”责任,规范学校管理。校党委高度重视各支部建设,制定并执行《支部工作考核方案》,以党建闭环系统促进党的支部建设。大力推进党建文化“四融入”,促进学校党建工作与中心工作深度融合。在支部党建中融入合作发展、融入文化建设、融入教师发展、融入学生教育,找准党建引领的结合点和着力点。

结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,学习贯彻十九大精神,师德师风建设、表彰学习先进典型等工作定期召开全体党员大会。学校还主动与企事业单位党组织“结对共建”,构建双方资源共享、优势互补、共同提高的合作关系,用工匠精神引领师生成长,用党建文化为工匠铸魂。

#### 案例 12: 结对共建, 优势互补

为更好加强基层党建工作,以党建工作凝聚人心,增强力量,促进各项业务发展,2020年7月1日,南京财经分院校党委与中国银行南京河西支行党总支、信息艺术系党支部与南京太平天国历史博物馆党支部、现代服务系党支部与晓庄学院实验幼儿园(机关二幼)党支部、行政党支部与汉西门社区党委、会计系党支部与江苏正保安盛财务顾问有限公司党支部分别签订了合作共建协议。

签约仪式掀开了学校与企事业单位党组织“结对共建”新篇章。双方共建“红匠孵化站”,用工匠精神引领师生成长,用党建文化为工匠铸魂,在构建资源共享、优势互补、共同提高的党建工作新格局方面迈出了新的重要一步。



图 21：与企事业单位党组织结对共建

### 案例 13：讲好教育故事，彰显榜样力量

为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，弘扬高尚师德师风，南京财经分院精心组织师生参加南京市教育局、市委教育工委组织开展的 2020 年“南京教育好故事”演讲和征文评比活动。学校冯冬梅老师的《编织职教金网，迎接明天太阳》荣获“南京教育好故事”演讲比赛一等奖，感动了众多的听众，并在江苏新闻广播、南京教育发布等多家官方公众号先后转载。

故事从执教 28 年老同事的角度，讲述了金融系张二网老师平凡而又感人的事迹。张二网老师是 10 枚金牌、30 多枚银铜牌的金牌教练、市劳动模范、市师德标兵、市十佳职教教师。在学生眼里，张老师“网”住了他们的信任与依靠；在同事眼里，他“网”住了教师的职责与担当。



图 22：冯冬梅老师讲述《编织职教金网，迎接明天太阳》

## 2. 治理体系

学校不断健全以章程为核心的制度体系，落实依法治校和精神文明建设，贯彻执行江苏省职业学校教学、学生、后勤管理规范。学校构建了校长负责制、教职工代表大会、校务工作委员会的“一主两翼”现代学校管理机制，建有中层干部、教研室、实训室、骨干教师、班主任等配套考核制度。学校严格落实校务公开，积极推进民主管理，通过教代会、教职工大会及时通报学校重大决策执行情况、大额经费使用等情况；通过设立校长信箱、校长接待日、教学公开日、群众座谈会、学生座谈会、大走访等活动，密切联系师生，主动服务师生。把握顶层设计，以党建文化“四融入”为切入口，创新“三领、三抓、三评”工作长效机制，确立“明德尚美”师德养成目标，推动师德师风建设全方位发展。

2019年，学校新增督导室、教师发展中心和安全工作部。调整后的各系、部通力协作，管理规范，使学校各方面的工作落到实处，各项工作向着制度化、规范化、科学化管理持续迈进。

## 3. 治理能力

学校成功创建为江苏省现代化示范校，获评2016-2018年度“江苏省文明校园”，“南京市2019年度学校安全工作优秀单位”、省联院“教科研先进集体”，南京市教育新闻宣传工作先进集体，“南京市德育示范基地学校”获得南京市师德建设工作“第三方满意度奖”“毕业生就业满意率100%奖”、江苏省健康促进学校创建铜牌，校务工作部获“南京市三八红旗集体”荣誉称号。



图 23：2019-2020 学年所获部分奖项

学校姚峰校长荣获南京职教联合会有功个人，张二网老师荣获南京市十佳职教教师。学校刘玉琴老师获得南京市师德先进个人称号，仇国宏副书记获得南京市师德工作先进个人称号。

## 4. 疫情防控

2020年初，新冠疫情给教育教学工作带来了严峻的压力。疫情防控初始，学校坚决贯彻党中央关于新冠肺炎疫情防控各项决策部署，牢记使命担当，以对师生安全和身体健康极端负责的态度，全面进入战时状态，以有力措施把中央、省、市决策部署落到实处。

学校按照市委“七个一律”和“五个确保”的部署要求，于1月底成立了南京财经高职校疫情防控工作领导小组，制定出详细的防控工作方案、防疫应急方案。疫情初期，学校提前启动建设学校云课堂的各项准备工作，积极组织在线教学，为学生提供学科知识、健身锻炼、心理辅导、艺术欣赏、劳动实践等线上学习资源，为学生成长助力。学生返校后，学校一直把疫情防控工作放在学校工作的首位来抓，严格执行上级相关部门的文件要求，努力做好校园疫情防控工作，保障了教育教学工作的顺利开展。

在南京市的相关评选中，学校的云课堂项目被评为南京教师志愿者联盟“最美防疫教师志愿服务项目”，语文教学团队的线上教学项目获南京市职业教育“在线教学优秀项目”称号，史有萍、李玉荣老师获南京市职业教育“在线教学先进个人”荣誉称号。

### 案例 14：战疫情，“空中办公室”完成教学任务

2020年初，新冠疫情突然来袭。1月30日，在接到学校下发的《关于延期开学网络学习的通知》的时候，南京财经分院信息艺术系的刘俊老师犯了难。这时，她正被困在河南老家，没有电脑、没有网络，线上教学根本没有办法实现。村子里为了控制疫情，防止走亲串友多人聚集，把村子的路都堵上了，不允许出入。刘老师心系教学任务，四处求助，寻找办法。后来，她打听到邻居家有台破旧的电脑还可以使用，她就去邻居家借来电脑，又请懂一些电脑的表弟进行了维修。家里网络信号不好，她请老父亲在老家的屋顶上搭建了“空中办公室”。

最终，刘老师克服了种种困难，在规定时间内顺利录制课程，并将教案、课件以及作业等材料上传了教学平台，完成了网络教学的各项工作。在南京市教育局组织的相关评比活动中，刘俊老师的《我的“空中办公室”》成功入选“南京教育战‘疫’故事”作品集。

### 案例 15：凝神聚力建网课，打响疫情期间的课堂“革命”

近200门课程，2879名学生参与线上学习，每位老师每周平均答疑112分钟，全校每周发布作业近700次，测试近140次……在防疫期间，南京财经分院交出了一张漂亮的成绩单，与此同时也促成了学校教师队伍的一次“淬火”和“蝶变”。

疫情刚刚开设，学校就迅速制定了《在线教学管理方案》和《教师开展线上教学

的指导意见》，将建课及教研任务落实到每门课程的备课组。最终，由各教研室的资深教师领衔，四十多位市学科带头人、校骨干教师带领两百多位一线优秀教师共同参与建设了 261 门线上课程。学校还重点开设了防疫知识、心理健康、阅读、音乐、美育、劳动等通识课程，全面培养学生的综合素养。

此外，学校还积极组织线上公开课，江苏省特级教师周会林、学科带头人马原、丁海秋等多位老师积极开课，几百名教师在线听评课，有序推进了线上教学工作向深度和广度发展。同时，会计教研室李金黛老师、金融教研室范晶晶老师还参与到南京教科频道“职教空中课堂”的拍摄，将线上教学的成果辐射到社会中去。



图 24：学校教师参与南京教科频道“职教空中课堂”拍摄

## 八、信息化和国际化

### 1. 信息技术

学校不断推进智慧校园建设。通过整体规划建设，构建完成了全校虚拟校园卡物联网环境。实现了多渠道支付以及三校区集消费、身份认证、人脸识别通行、智能门禁以及智慧车行系统于一体的校园一卡通功能。通过构建同账户关联的虚拟卡，实现了手机线上支付、智能识别、图书借阅等功能。学校三校区入口设置了人脸识别闸机，夫子庙校区、莫愁路校区均安装了无线联网门锁，可以通过手机 APP，实现一键开门。

在四校区互联互通的基础上，进一步加强了校区内部的网络提速，对三个校区的近 30 个机房内部重新按照规范梳理网络链接，努力使全体师生对网络的使用有良好的体验感。按照信息系统等级保护的要求，对数字化校园平台、一卡通、校园主页及站群系统三大系统进行了定级备案、等级测评和整改。

### 2. 教学资源

学校高度重视数字资源建设、集成和有效利用。学校引入网络教学平台，购买了知网数据库的远程服务和百度文库资源，为教师教育科研提供智力支持。目前已在泛雅网络教学平台上建课 500 多门。每门课程均有相应的 PPT 课件、视频、作业在线布置、在线测验及批改记录，具备相应的云端的存储管理、智能分析功能。学校所有教室均配备了互动式教学平台，为所有任课教师运用信息技术辅助教学提供了物质保障。

疫情期间，学校加快建设南财高互联网学校。互联网学校为学生提供了复习巩固、探索研究、阅读经典、健身锻炼、心理辅导、艺术欣赏、劳动实践等线上学习资源，让学生们足不出户，就会有丰富多彩的实际获得。为保障线上教学质量，学校会计、思政等教研室充分利用现有精品课程成果，积极组织教师利用学习平台开展课程学习，做到了六个统一：统一组织，统一平台，统一课程门户，统一课程资源，统一考核方式，统一监控，树立了在线教学活动的典范。

### 案例 16：线上公开课，教研更精彩！

新冠疫情期间，南京财经分院四十多位市学科带头人、校骨干教师带领两百多位一线优秀教师共同参与，成功搭建 501 门在线课程。为更好地展示教师线上教学成果，交流线上教学经验，组织开展线上校级公开课。

学校多位老师积极申请开课，上百位教师主动要求听课，形成了浓厚的教学氛围。开课教师潜心钻研，认真备课，呈现了内涵丰富、情景多姿的课堂。听课教师们积极参与教研活动，在观摩中学习，在讨论中收获。全校进一步营造了以研促教、互教互学的教学氛围，有序推进了线上教学工作向深度和广度发展。

此外，马原语文名师工作室推出了“沉浸式主题阅读活动”；会计教研室李金黛老师、金融教研室范晶晶老师，结合专业课程特点，参与南京科教频道“职教空中课堂”的拍摄，将线上教学的成果辐射到社会中去，赢得了广泛的关注和赞誉。



图 25：疫情期间线上公开课

### 3. 国际交流

多年来，学校都十分注重与国际院校的交流合作，引入先进教育理念，提升国际化办学程度。学校与澳大利亚、韩国、英国、意大利等很多知名院校都有稳定的交流。2019年9月19日，韩国汉阳大学国际处尹锡满处长、国际处朴英淑老师、汉阳大学驻南京办事处林海燕主任一行来到学校进行有关合作办学项目的交流访问。11月4日至8日，澳大利亚 WAIFS 学院、莫道克大学和 SLP 教育集团代表四人来到学校，同样就合作办学项目进行了深入的探讨和交流。

同时，学校积极组织师生参加国际技能比赛，提升专业教学水平。在 2019 年 ICDL 亚太区数字挑战赛总决赛中，学校和南京卫生分院联合组队，代表中国参赛。最终，梁境同学获得综合数字中职组第一名，李晓雅同学获得 3D 设计高职组第二名。

此外，学校还积极组织教师出国进行文化交流，传播中华优秀传统文化。2019 年 12 月 21 日至 2020 年 1 月 3 日，学校现代服务系舞蹈老师王巧雅赴美国旧金山美洲中华中学校参加了 2019 年中华文化大乐园活动，对近 300 名的华裔学生进行民族舞的传统文化教学。

表 24：国际影响表

指标	单位	2019 年	2020 年	备注	
1	国（境）外人员培训量	人日	0	1200	王巧雅老师赴美参加中华文化大乐园活动
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	12	
3	国（境）外技能大赛获奖数量	项	王雨婷在第 52 届国际速录大赛中夺得青年组看打（键盘组）冠军	ICDL 亚太区数字挑战赛梁境获得综合数字中职组第一名，李晓雅获得 3D 设计高职组第二名	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

#### 案例 17：传播中华文化，连接民族之魂

2019 年 12 月 21 日至 2020 年 1 月 3 日，南京财经分院现代服务系舞蹈老师王巧雅赴美国旧金山美洲中华中学校参加了 2019 年“中华文化大乐园”活动。此次活动由江苏省统战部、江苏省侨办组织，在全省范围内选拔了 12 名教师前往美国旧金山美洲中华中学校，对近 300 名的华裔学生进行中华传统文化的教学，包括民族舞、书法、国画等 12 门精品课程。王巧雅老师作为南京市教师代表进行了民族舞教学。

面对基础参差不齐、年龄大小不一、中文理解水平有限的海外华裔青少年学生，王老师言传身教，凭借自身精湛的专业水平和有效的教学方法，在短时间内教授了蒙族舞蹈、维族舞蹈、傣族舞蹈等不同风格的舞蹈。让海外华裔青少年学生们深深地感受到博大精深的中华优秀传统文化的魅力，激发了他们深入学习中华优秀传统文化的热情，为中美文化交流的友好传承打下坚实的基础。



图 26: 王巧雅老师赴美国旧金山参加 2019 年中华文化大乐园活动

#### 4. 标准对接

目前，学校通过中澳合作办学项目顺利引进了国际通用证书，准确对接国际标准。项目引进了国际语言和会计课程，在教学质量评价体系、教育方式、资源、理念等方面也进行了有效的探索，实现了双方的学分互认，修满相应学分的学生可被推荐升入澳洲排名前列的全日制大学进行深造。同时，项目还成功引进了国际通用证书，学生修完规定学分可获得由澳方提供的澳大利亚会计高级大专文凭，进而获得在澳洲就业的机会。

表 25: 2019-2020 学年中外合作办学项目引入证书及课程情况

中韩班引入证书及相应课程情况

证书		韩语三级证书				
课程	韩语名称	中文名称	韩语名称	中文名称	韩语名称	中文名称
	한국어 1	韩语精读 1	토픽 초급 1	TOPIK 初级课程 1	한국 문화의 이해	韩国文化理解
	한국어 2	韩语精读 2	토픽 초급 2	TOPIK 初级课程 2	한국어 듣기와 쓰기	韩语听力及写作
	한국어 3	韩语精读 3	토픽 중고급 1	TOPIK 中高级课程 1	한국어 회화	韩语会话
	한국어 4	韩语精读 4	토픽 중고급 2	TOPIK 中高级课程 2		

中澳班引入证书及相应课程情况

证书		Waifs 学院高级大专文凭	
课程	英文名称	中文名称	
	EINGLISH FOR ACCOUTING	Einglish For Accouting	会计英语
	FNSACC311	Process financial transactions and extract interim reports; FNSACC312 Administer subsidiary accounts and ledgers	基础会计理论与分录
	BSBFIA401	Prepare financial reports	财务报表准备与分析(基础)
	BSBITU402	Develop and use complex spreadsheets	开发并使用复杂的表格
	FNSACC513	Manage budgets and forecasts	预算和预测
	FNSACC517	Provide management accounting information	管理会计信息

FNSACC408 Work effectively in the accounting and bookkeeping industry	会计行业的工作守则及应用
FNSTPB402 Establish and maintain payroll systems;	工资的登记与支付
FNSACC511 Provide financial and business performance information	企业财务与业绩信息
FNSACC514 Prepare financial reports for corporate entities (Pre-requisite unit: BSBFIA401 Prepare financial reports; FNSACC311 Process financial transactions and extract	财务报表(高级)
FNSACC607 Evaluate business performance	企业业绩评估
FNSACC416 Set up and operate a computerised accounting system	会计系统的运用
FNSACC505 Establish and maintain accounting information systems	会计信息系统
FNSACC516 Implement and maintain internal control procedures	企业内部控制
FNSACC512 Prepare tax documentation for individuals	个体税务实务
FNSTPB401 Complete business activity and instalment activity statements	企业税实务

## 5. 合作办学

目前,学校拥有中澳、中韩和中英 3 个国际合作项目,五所主要的境外合作院校。其中,澳大利亚 WAIFS 学院、莫道克大学以及韩国崇实大学主要与学校财会类专业合作,韩国京畿大学主要与学校的旅游管理专业进行合作,汉阳大学则面向学校信息艺术系的计算机网络、动漫制作,数字媒体艺术三个专业招生。学生前两年在本校学习外语和专业课程,通过国外院校的相应测试后,即可赴韩、澳进行本科学习。目前,学校已有近百名同学通过合作办学项目,顺利出国留学。

2019 年,学校新推出与英国 AIA 会计师公会合作的 5+1 专升本中英国际班项目,通过此项目,组建 AIA 国际财会证书课程班,使学生有机会获得 AIA 国际财会证书并有机会赴英国 AIA 国际会计师公会合作的英国大学就读。中英项目于 2019 年 9 月顺利开班。

### 案例 18: 学历、能力双丰收,职教学子韩、澳攻读本科

为进一步加强国际合作,引进境外优质教育资源,提升学校办学质量和育人水平,拓展学生成才途径,南京财经分院积极开展与韩国、澳大利亚等国际合作办学。学校先后与韩国崇实大学、澳大利亚 WAIFS 学院、韩国京畿大学、韩国汉阳大学等国外院校签订合作协议,建立了稳定的合作关系。目前,澳大利亚 WAIFS 学院、莫道克大学以及韩国崇实大学主要与学校财会类专业合作,韩国京畿大学主要与学校的旅游管理专业进行合作,汉阳大学则面向学校信息艺术系的计算机网络、动漫制作,数字媒体艺术三个专业招生。

合作办学项目引进了国际课程,实现了双方的学分互认,还成功引进了国际资格证书。学生前两年在本校学习外语和专业课程,通过国外院校的相应测试后,即可赴韩、澳进行本科学习。2018 年,学校中澳项目班和中韩项目班第一批 18 名学生顺利分赴韩、澳留学。目前,已有近百人成功获得出国留学的机会。



图 27：2020 届国际班毕业典礼

## 九、服务贡献

### 1. 人才支持

学校是南京市第一批开办会计专业、计算机专业、动漫专业、旅游管理专业、幼儿发展与健康管理专业的学校，是培育各大银行、证券机构的行长、中层骨干的摇篮，全市公办幼儿园有很大比例的园长均毕业于我校。学校各专业毕业生 100%取得各类职业资格证书，就业率一直保持在 95%以上，对口就业率为 100%，毕业生满意度为 100%，连续多年在南京市毕业生就业满意度调查中名列第一，为南京地区乃至江苏省输送了大量的优秀职业人才。

表 26：服务贡献表

指标	单位	2019 年	2020 年
全日制在校生人数	人	3339	3328
毕业生人数	人	586	696
其中：就业人数	人	560	628
毕业生就业去向：	—	—	—
A 类：留在当地就业人数	人	522	573
B 类：到西部地区 and 东北地区就业人数	人	0	0
C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	552	618
D 类：到 500 强企业就业人数	人	8	10

表 27：2020 届毕业生主要就业单位及岗位统计表

专业名称	部分就业单位	就业岗位
动漫制作技术	南京三镜科技文化	文员
	南京从开网络科技有限公司	动画设计
	南京艺德源动漫制作有限公司	后期制作
计算机网络技术	南京宏圣祥家用电器有限公司	文员
	南京普宇通信网络有限公司	网络维护
	南京拓达广告传媒有限公司	网络设计
数字媒体艺术设计	南京凌之众广告设计有限公司	文员
	南京芸小小文化传播有限公司	平面设计
	南京锦家之道装饰设计工程有限公司	室内设计 广告设计
金融管理	五矿地产	大堂 柜面 收费 出纳 业务员
	南京鼓楼医院	
会计	宁波市第一医院	
	江苏财税邦科技有限公司	
	信雅达（杭州）计算机服务有限公司	
财务管理	南京鼎好食品有限公司	
	南京月月清财务管理有限公司	
	江苏杨辉物业服务有限公司南京分公司	
旅游管理	金陵饭店	文员
	南京市溧水区捷迪建筑劳务服务部	酒店管理
	南京杨小俊园林景观工程有限公司	旅游服务
文秘	淮海路派出所	文员
	江苏省人民政府办公厅	
	南京市雨花台区人民法院	

## 2. 技术服务

学校会计系联合南京欣安盛财务顾问有限公司建立现代学徒制实训教学基地（云财税共享服务中心），对外共同开发客户、承接当地的代账和财税服务业务，服务于区域企业客户。联合正保远程教育集团，利用其“中华会计网校”等远程教育资源，建成网络教学与技能培训实训基地，可对外承接外校教师团队的交流培训，还可举办企业员工的会计专业继续教育培训。联合畅捷通软件有限公司开发信息化教学平台，联合兄弟院校共同开发江苏省中等职业学校会计类专业的技能教学标准、考纲、题库，满足教育主管部门组织学业水平考试的需要。

学校作为会计类学业水平考试的牵头学校，在省学考办的指导下，顺利完成全省中职会计技能学业水平考试相关工作，包括修订江苏省中等职业学校会计专业技能考试标

准、考试大纲；制订江苏省中等职业学校会计专业技能考试考点建设标准；主持江苏省中等职业学校会计专业技能学业水平考试工作；完成会计专业技能学业水平考试分析报告。此次考试全省共有 91 所学校 6910 名考生在 40 个考点学校进行。

### 3. 社会培训

受国家相关政策及疫情的影响，2019 年我校社会培训工作有较大变化，培训项目和培训人数急剧减少，会计人员资格考试与动画绘制员考试培训相继取消，培训工作也因此暂停。成人学历教育成为了社会培训的主要工作，通过考前精心组织与培训，提高了学生的考试成绩，扩大了学生升学途径。2019 年，共有 25 名学生报考南京审计大学会计学本科，录取 24 名，录取率达 96%。

学校通过“1+X 智能财税”“1+X 财务共享”“1+X 业财一体信息化”等“1+X”相关培训，累计培训人次达 450 次；通过“江苏省中职会计技能学考考评员”“中级会计师培训”师资培训近 120 人次，扩大了学校的社会声誉。

学校还积极发挥区域优势，积极承接各级各类社会考试及培训，先后承办南京市普通话测试、法律职业资格考试、2019 年南京市职业学校创新创业大赛机器人专项赛及 2020 年南京市职业学院会计技能大赛。

#### 案例 19：南京财经分院成为省普通话水平测试在线报名系统试点单位

12 月 22 日，南京财经分院在新街口校区顺利完成普通话在线测试，圆满完成了南京市普通话测试站交给的试点工作。

今年江苏省普通话水平测试采用线上报名、线上测试全程无纸化考核的方式。南京财经分院被南京市普通话测试站列为在线报名系统唯一一家学生报名试点单位。

为了完成本次试点工作，招生就业培训部于 12 月 13 至 18 日精心组织学生完成了上机测试。本次普通话水平测试，学生需要先在“江苏政务服务网”进行注册，随后进行实名认证，最后完成报名缴费、打印准考证等工作。由于实名认证需要学生姓名、身份证号、手机号三者一致，部分同学因未满 16 周岁，无法拥有个人手机号，也无法完成手机号过户，未能通过实名认证。对于本次在线测试报名过程中遇到的所有问题，招生就业培训部的老师进行了统计汇总，通过梳理后及时向南京市普通话测试站反馈，并对在线报名进行了细致地指导，解答了同学们在报名过程中遇到的疑问。



图 28：普通话在线测试

#### 4. 对口支援

为积极响应教育部“援疆援藏万名教师支教计划”，我校美术学科骨干教师、副教授姚金根老师和旅游专业青年新秀张莉老师报名参加了支援新疆伊宁丝路职业技术学院幼教专业和旅游专业的一线教学工作。随后，我校与新疆伊犁丝路职业学院（筹备）结成全面对口支援伙伴关系，这也是南京市首个职业学校与新疆伊犁对口共建项目。目前，在学校的全力支持与帮助下，伊犁丝路职业学院的教学大赛团队已经成功进入国赛。



图 29：与新疆伊犁丝路职业学院签订对口支援伙伴关系

学校积极开展城乡结对共建工作，助力精准扶贫。利用幼儿发展与健康管理专业师资力量，采购早教育教具，协助南京市六合区茉莉花村建立“早教服务站”，并开展讲座和亲子活动。退教协长期帮扶溧水区云鹤初级中学和和凤初级中学困难学生，送爱心

下乡。金融系党支部志愿服务团“金融小学堂”先后联合周会林名师工作室和张二网名工作室分赴江苏省句容中等专业学校和南京市儿童福利院开展送教交流活动。

### 案例 20：离开讲台初心不变，助力贫困学生逐梦

自 2005 年开始，学校退离休教职员工便积极响应市局关工委和学校关工委的号召，与溧水区和凤初级中学、溧水区云鹤初级中学结对，已经连续 16 年坚持阳光助学公益活动。在每学年初，就会将退协筹集的爱心款分别送达和凤、云鹤两所学校的贫困学生手中。近 100 位退休老教师积极加盟到扶贫活动中。老教师们纷纷表示，虽然离开了三尺讲台，但关心教育事业、关爱下一代的初心不变，为了让更多的贫困学子健康成长，愿尽一已绵薄之力。活动让每一个困难学子真切感受到来自社会大家庭的关注、关心和帮助；在孩子们的心里种下了坚强、自信、善良和感恩的种子，让他们在今后的学习生活中自强不息、勇逐梦想。

### 案例 21：“早教服务站”助力农村孩子健康成长

2018 年起，学校党委每年组织各支部党员定期前往六合区茉莉花村开展精准扶贫活动。首先，在当地村委会的帮助下开展走访活动，看望困难农户，为他们送去慰问物品和慰问金。其次，学校各支部利用自身特长，帮助村民解决具体问题，真正做到精准扶贫。比如金融系支部利用专业特长，向当地村民宣传非法集资的风险防范和识假防骗的有关知识，发放识别伪钞的宣传材料和预防金融诈骗的宣传彩页。现代服务系利用幼儿发展与健康管理专业师资力量，科学配置采购了适合 0-3 岁孩子早期教育的教具、玩具、活动设施、图书等，协助茉莉花村建起“南京财经高职校早教服务站”，定期组织幼儿专业师生志愿服务队来服务站，陪伴指导孩子和家长科学地进行亲子教育，为茉莉花村的孩子成长助力。



图 30：茉莉花村早教服务站

## 5. 文化传承

学校把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，建设学生真心喜爱、终身受益的人文、德育和思想政治理论课程；充分挖掘和利用本地中华优秀传统文化教育资源，开设专题的校本课程；积极开展特色鲜明、实效性强的主题教育、专题教育和特色德育活动。2019-2020 学年，先后组织学生亲手制作月饼，以劳动实践的方式发扬中秋传统文化；组织学生开展活动纪念重阳节、端午节等传统节日，以体验的方式帮助学生深入了解传统文化的价值和意义。

# 十、面临挑战

## 1. 主要问题

10.1.1 校企并举、德技并修的育人模式还需进一步完善，更好地适应社会快速发展的新形势。

当今时代迅猛发展，科学技术日新月异，不断产生新兴产业、新兴职业与岗位，原有的职业与岗位也提出了新的更高的要求，社会对人才的专业能力与综合素质培养要求越来越高。为了更好地适应社会快速发展的新时势，我校现有的校企并举、德技并修的育人模式有待进一步完善。

10.1.2 产教研用体制机制还需进一步创新，更好地服务地方产业经济发展。

各专业在实践中探索实践了多种培养模式，但模式尚未成型，有待进一步研究、实践和总结；体现现代职业教育理念的课程体系尚未成形；体现自主学习、终身学习理念的立体化、多介质的课程有待开发；校企合作形式有待创新和突破，工学结合、顶岗实习的运行机制有待完善。

10.1.3 学校师资队伍校企双向流动不够，高层次人才队伍和高素质双师队伍有待进一步优化。

与新时代国家职业教育改革的新要求相比，学校师资队伍还存在着来源单一、校企双向流动不够、包括高层次人才引进和培育在内的相关机制体制还不够灵活、“双师型”教师队伍和兼职教师队伍有待进一步优化。

## 2. 应对措施

10.2.1 实施“标杆专业”发展工程。增强专业发展能力，以构建“三个对接”为抓手，特

色发展、熔铸品牌。以领航全省的会计、动漫专业群建设，带动金融、信息技术、文化旅游、幼儿发展等专业（群）发展，形成鲜明的专业特色，同时精心打造一批与社会经济发展同步、校企深度融合、竞争力不断提升的标杆专业（群），将专业建设与区域产业布局对接工作落细做实。

**10.2.2 搭建“三全”服务网络。**全方位提升人才培养质量，提升毕业生就业率、稳定率、满意率；全过程关注新生专业引领、创新创业教育、实习就业指导、毕业跟踪服务；全辐射实现区域职业教育与产业发展、社会服务的融合，充分发挥学校专业优势，促进技术开发与科技应用相结合。

**10.2.3 打造“双高人才”基地。**以师资队伍建设的三大工程（“师德引领与绩效改革工程”、“校企共建、产教融合的双师培育工程”、“高层次人才示范引领工程”）为核心，构建凸显职教特色的高层次高水平教师管理和培育机制，打造一支德技双馨、结构合理、教学能力和实践能力强、专兼结合、充满活力的高水平教师队伍，为提高人才培养质量、服务经济社会发展和产业转型升级提供坚实的人才支撑和智力保障。

## 附表

表 1 基本情况表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	备注	
		1	全日制学历在校生人数	人	3328		
			其中：	五年制高职在校生人数	人	3328	
				中职在校生人数	人	0	
				其他全日制学历在校生人数	人	0	
		2	学校总收入	万元	13083.00		
			其中：	财政拨款额	万元	11421.00	
				学费收入	万元	1659.00	
				社会培训收入	万元	-	
				技术服务收入	万元	-	
		其他收入	万元	3	退休职工房帖		
		3	学校教学仪器设备总值	万元	12182.56		
		4	学校占地总面积	平方米	104157.31		
		5	学校建筑总面积	平方米	112543.54		
			其中：	教学及行政办公用房面积	平方米	83268.06	
		6	专任教师数	人	273		
			其中：	公共基础课专任教师数	人	105	
				专业专任教师数	人	168	
		7	副高级以上职称教师数	人	113		
			其中：	正高级职称教师数	人	2	
				高校系列副高级及以上教师数	人	22	
中职系列副高级及以上教师数	人			89			
其他系列副高级及以上教师数	人	0					
8	博士学位教师数	人	0				
9	双师素质专任专业教师数	人	79				
10	横向科研项目数	个	—				

表 2 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年
		1	就业率	%	95.56	90.23
		2	月收入	元	3340	3666.9
		3	理工农医类专业相关度	%	90.48	92.31
		4	母校满意度	%	100	100
		5	自主创业比例	%	—	—
		6	雇主满意度	%	98.04	96.71
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表 3 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	备注		
		1	全日制在校生人数	人	777	522	685	648	696			
		2	教书育人满意度		—							
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	209	250	213	132	20		
				满意度	%	100	100	96.2	94.7	100		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	209	250	213	132	20		
		满意度		%	95.7	100	96.2	96.1	100			
		3	课程教学满意度		—							
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1	1	1	1	0		
				满意度	%	99.9	99.7	99.9	99.9			
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	5	5	5	5	0		
				满意度	%	99.8	99.8	99.9	99.7			
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2	4	5	5	4		
		满意度		%	99.3	98.9	98.8	98.9	98.4			
		4	管理和服务工作满意度		—							
			(1) 学生工作	调研人次	人次	209	250	213	132	20		
				满意度	%	100	100	98.6	98.4	100		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	351	421	351	437	153		
				满意度	%	99.3	100	98.7	99.5	99.5		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	530	692	661	695	580		
		满意度		%	98.7	99.1	98.9	99.3	99.1			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2000	2800	3000	3200	0		
		6	学生社团参与度		—							
			(1)	学生社团数		个	41	41	20	20	0	
				其中：科技社团数		个	1	1	1	1	0	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	777	522	275	150	0	分参与不同社团的人数，逐一列出。
		其中：科技社团学生人数		人	12	17	15	12	0			

表 4 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
		1	生师比	—	12.04	11.62
		2	双师素质专任教师比例	%	26.62	28.94
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.46	39.56
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	31729.08	36604.57
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	26.04	25.02
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59	0.57
		7	地市级以上科技平台数	个	—	—
			教学计划内课程总数	门	515	503
		8	其中：			
			线上开设课程数	门	12	144
			线上课程课均学生数	人	45	45
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 5 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
		1 国（境）外人员培训量	人日	0	1200	---
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	12	---
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式： ××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式： 开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	王雨婷在第52届国际速录大赛中夺得青年组看打（键盘组）冠军	ICDL 亚太区数字挑战赛梁境获得综合数字中职组第一名，李晓雅获得3D设计高职组第二名	填报格式： ××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式： ××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表 6 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年		
		全日制在校生人数	人	3339	3328		
		毕业生人数	人	586	696		
		其中：就业人数	人	560	628		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A 类：留在当地就业人数	人	522	573		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	552	618		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	8	10		
		2 技术服务到款额	万元	—	—		
		技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产 生经济 效益的 企业的 证明， 并盖章。 财务章。	
		3 纵向科研经费到款额	万元	—	—		
		4 技术交易到款额	万元	—	—		
		5 非学历培训服务	人日	3071	2205		
		其中：	技术技能培训服务	人日	—	—	
			新型职业农民培训服务	人日	—	—	
			退役军人培训服务	人日	—	—	
			基层社会服务人员培训服务	人日	—	—	
		6 非学历培训到款额	万元	—	—		
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）					
		院校举办方（单选）： 公办院校（ ） 省属公办（ ） 地市属公办（√） 县区属公办（ ） 国有企业公办（ ） 民办院校（ ）					

表 7 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	41027	48834	
			其中：年生均财政专项经费	元	14855	21035	
		2	教职员工额定编制数		人	292	292
			在岗教职员工总数		人	386	387
			其中：	专任教师总数	人	263	273
				专任教师年培训量	人日	496	658
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	—	—
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	4 个月	4 个月
		5	生均企业实习经费补贴		元	—	—
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	100 元/月	100 元/月
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	—	—
			年支付企业兼职教师课酬		元	—	—
			其中：财政专项补贴		元	—	—

## 案例集

### 案例 1: 搭建“明德课程”，为青春注入奋斗的能量

南京财经分院秉承“明德尚美”校训，深入挖掘校训内涵，科学建设“明德课程”，作为课程思政工作的有效载体，既深植于中华优秀传统文化中，同时又面向职场、面向未来，两者互动、融合、支撑。根据课程特点，深入挖掘每门课程所蕴含的思想政治教育元素，将思政元素与课程内容有机融合，一体化推进，结合各专业人才培养实际，将六大教育内容全面融入各类课程教学中，融入学生的学习任务中。

通过课程，科学有序地融合各学科、各学段，将各学科中蕴含的政治思想和道德因素通过有效的手段与方法，自然地融合到课堂教学的各个环节中，从而实现育人功能。

### 案例 2: 依托名师工作室，打造会计技能课思政教育品牌

会计技能课是财经类专业的重要专业课程，也是学校实施思政教育的主要阵地。南京财经分院金融教研室以“张二网金融管理名师工作室”为依托，以思政教育为核心，打造“会计技能课的思政教育”品牌。

工作室成员在专业技能课程教学中渗透思政教育，如在传授珠算技能时，强调珠算作为人类非物质文化遗产对民族精神的凝结和绵延的意义，帮助学生认识珠算，了解珠算，增强民族自豪感。在教学中，发挥珠算对人的非智力因素培养功能，培养学生耐心细致、严谨踏实、精益求精的优秀品格。同时，在校企合作、工学交替中开展思政教育，与苏宁金融公司开展校企合作，组织学生分批进行专业顶岗实训，锻炼提升参训学生的个人应变、沟通、表达理解等综合素质，增加集体荣誉感。同时，工作室积极发挥名师工作室示范、引领作用，鼓励青年教师围绕课程思政进课堂，精心选题，面向全校开设财经专业课程思政公开课。

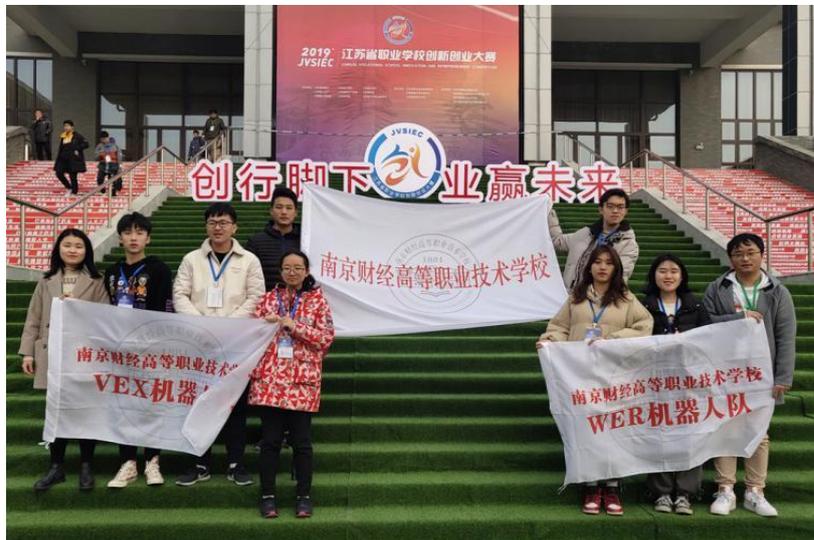


图：张二网名师工作室开展专业课思政公开课

### 案例 3：凝练特色课程，探索创新创业教育

为有效增强学生创新创业意识，提高创新创业能力，培养更多高素质技术技能人才和创新创业人才，南京财经分院针对高职四年级学生开设《就业与创业指导》课程，每周 2 课时，必修学分 2 分，采用课堂讨论、辩论等形式，加强学生就业观、创业观教育。

积极开展创业方案比赛、创业模拟实践等活动，开设先天特质沙盘作为创业通识课程，培养创业者自我认知、沟通协作与领导能力等核心素质。建设学生创新创业基地，开展创业辅导培训，建设创新基础实训平台、VBSE 创业基础实训平台，校企合作打造创业创新教育导师团队。经过不懈的努力，学校创新创业团队在南京市以及江苏省大赛中都取得了优异的成绩。



图：学校代表队参加省创新创业大赛

### 案例 4：周末嘉年华，向阳伴你行

2020 年上半年，新冠疫情肆虐，为把对于寄宿生的关怀和帮助落到实处，探索教育活动新途径，南京财经分院在学工部和校团委的组织下启动了江宁校区寄宿生“快乐周末嘉年华”的文体活动。活动紧紧围绕“情怀与追求”的中心展开，主要分为“电影大放送”和“运动嘉年华”两大板块，坚持“学生自愿、学有所长”的原则，以培养学生的兴趣特长、提高学生综合素质为目的，引导同学们远离网络，学会善度闲暇时光，体验积极向上、健康的生活方式。

“电影大放送”选取了如《红海行动》、《勇敢的心》等优质影片进行展播，充分发挥影视艺术作品对广大师生思想引领和价值引导的重要作用。“运动嘉年华”活动包括定点投篮、平板支撑、趣味乒乓、棋艺比拼等运动项目，切实丰富了住校生的校园文化生活，取得了良好的育人效果。

### 案例 5：全方位就业服务，赢得百分百满意

通过建立“校—系部—班主任”三级实习管理体系，南京财经分院对每一位实习学生进行全程跟踪，抓好实习日常规范管理。毕业生通过实习，强化了自身职业道德和职业素质，将所学专业知识、专业技能与生产实际相结合，练就过硬的职业技能，提高了自身就业竞争力。近年来，学校就业率均保持在 95%以上。

2019 年 10 月至 12 月间，南京市职教教研室对全市 14 所学校 11 个大类专业的中、高职毕业生进行了就业质量电话跟踪调查。调查内容主要包括电话有效率、就业率、推荐就业率、对口就业率、合同签订率、就业满意率、月收入等指标。在此次就业质量跟踪调查中，南京财经分院再次获得“毕业生就业满意率 100%奖”。这也是 2016 年以来，学校第三次获得此奖项。

### 案例 6：协同育人，校企共建云计算实训基地

为积极推进互联网、大数据、人工智能同职业教育的深度融合，帮助南京市职业教育主动服务国家和省市级重大发展战略，进一步做好教育教学、科学研究和人才培养工作，为南京市在智慧城市和教育信息化建设领域做出新的贡献提供强大支撑和保障，2019 年 12 月 28 日，南京市教育局与华为公司、南京财经分院与华为公司分别签订合作协议。以云计算实训基地建设为契机，校企双方在基地共建、平台共用、资源共享、师资共组、培训共担等方面开展深入合作，共同建设云计算专业，共同推动产教融合、协同育人，构筑数字化的未来职校、加快“三教改革”步伐、满足数字时代对“互联网+”人才培养的新要求。



图：南京财经分院与华为共建云计算实训基地

### 案例 7：“学徒制”实训模式下的“互联网会计工厂”

“互联网+”时代的到来，对会计行业和职业教育都带来了不可回避的冲击，为落实省市推进职业学校实训基地建设要求，对接南京特大城市发展对会计人才需要，同时跟进“互联网+财税”时代发展背景，南京财经分院在试点现代学徒制实训模式下积极创建“互联网会计工厂”的特色实训基地。学校与欣安盛公司依托“云财税共享服务中心”，打造会计专业产教深度融合“互联网会计工厂”，建成集“教学、生产、科研、培训、技术服务”一体的综合性实训基地。



图：现代学徒制实训课堂

学生在真实的工作环境、工作情景、文化氛围、职业环境、管理模式下，按照工作的流程进行实训操作，完成从“核算处理”到“账务管理”再到“财务分析”三个层次的工作体验。这一模式既实现了让学生真正零距离上岗进行真账实训，又快速提升了专业教师的双师素质，还对地区企业发展提供专业的社会服务，产生经济效益，实现了教学、人才培养、团队发展和经济创收等多方成效。

### 案例 8：“1+X”证书制度试点工作率先开展

2019 年 10 月，南京财经分院成功申报第二批 1+X 智能财税职业技能等级证书试点院校。“1+X”智能财税职业技能等级证书是教育部通过的第二批财经类职业技能等级证书，主要围绕工作领域开展，涵盖票据开具、制单审核、纳税申报、财务核算、企业设立变更、资金管理和税务管理等内容，与企业日常财税工作契合度较高。该证书是大数据时代背景下业财税融合云上技能的全新体验，能实现训、练、考三位一体，满足教学、实训和考证的需要，对推动我校会计专业教学改革，提升学生的职业技能水平，培养适合企业需求的高素质、复合型技能人才有较大推动作用。截至目前，会计系共积极申报成为 3 个会计类相关的“1+X”证书试点学校。

### 案例 9：“三位一体”实践教学新模式

南京财经分院将创新创业素养作为学生核心素养培育的重要内容，构建“创新+创业”双轨驱动，实施“课程、社团、大赛”三位一体，全面提升创新创业教育质量，带动学生核心素养整体提升。

首先，通过开设课程，培育学生创新意识。创新课程框架内容主要由创新精神培养、创新知识与技能训练、创新实践活动三部分组成。学校开发了“创新发明与专利申请”“DI 创新思维”“大疆无人机操作”等创新教育课程，在课程中进行项目教

学。同时，组建社团，提升学生创新能力。学校以社团为平台，以项目为核心，先后成立了DI创新社团、发明专利社团等，聘请专家作为社团的指导教师，对学生的创新活动进行引导、服务与监管。最后，通过参赛，展现学生创新成果。学校成为南京市创新创业比赛先进组织。



图：学生参加南京市创新创业比赛

#### 案例 10：校企共同开发融媒体课程，“双元”共育技术技能型人才

南京财经分院信息艺术系与厚建软件公司进行合作，引企入校，开发融媒体实训课程。按照五年高职人才培养时间脉络，校企双方共同制定实训课程内容和教学目标。课程分成“伯登实验室”模拟运营、App 立项命名辩论、爱秀运营活动策划、M20 内容运营策划、双十一直播/短视频策划等若干项目。企业经理亲自授课，充分利用校企合作区开展实训教学活动。所有实训内容都来自于企业的真实项目，由学生与企业员工共同参与完成。

#### 案例 11：三措并举，推进教师专业化发展

南京财经分院由全员培训、梯度培养和团队建设三个层面着手，推进教师专业化发展，努力打造一支德技双馨、结构合理、教学能力和实践能力强、专兼结合、充满活力的高水平教师队伍。

首先，着眼于科研兴校、科研兴教、科研兴师，整合校内外各方优质资源，搭建面向全体教师的“培训、科研”两大教师成长平台，为教师专业发展助力。其次，积极推进“四鹰”梯队建设工程，进行分类分层培养培训，助力新教师、青年教师、骨干教师、名师不同程度的专业化成长，最终培育遴选出教坛新秀、优青、学带（专业带头人）、名师。在此基础上，重点打造名师团队。目前，学校在建的 6 个省、市级名师工作室一年来取得了丰硕的成果。周会林、张翠红两个省级名师工作室顺利通过验收，被江苏省教育厅正式授牌。新增的陈琴芳数学名师工作室也已被南京市教育局批准立项。

## 案例 12：结对共建，优势互补

为更好加强基层党建工作，以党建工作凝聚人心，增强力量，促进各项业务工作开展，2020年7月1日，南京财经分院党委与中国银行南京河西支行党总支、信息艺术系党支部与南京太平天国历史博物馆党支部、现代服务系党支部与晓庄学院实验幼儿园（机关二幼）党支部、行政党支部与汉西门社区党委、会计系党支部与江苏正保安盛财务顾问有限公司党支部分别签订了合作共建协议。

签约仪式掀开了学校与企事业单位党组织“结对共建”新篇章。双方共建“红匠孵化站”，用工匠精神引领师生成长，用党建文化为工匠铸魂，在构建资源共享、优势互补、共同提高的党建工作新格局方面迈出了新的重要一步。



图：与企事业单位党组织结对共建

## 案例 13：讲好教育故事，彰显榜样力量

为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，弘扬高尚师德师风，南京财经分院精心组织师生参加南京市教育局、市委教育工委组织开展的2020年“南京教育好故事”演讲和征文评比活动。学校冯冬梅老师的《编织职教金网，迎接明天太阳》荣获“南京教育好故事”演讲比赛一等奖，感动了众多的听众，并在江苏新闻广播、南京教育发布等多家官方公众号先后转载。



图：冯冬梅老师讲述《编织职教金网，迎接明天太阳》

故事从执教28年老同事的角度，讲述了金融系张二网老师平凡而又感人的事迹。张二网老师是10枚金牌、30多枚银铜牌的金牌教练、市劳动模范、市师德标兵、市十佳职教教师。在学生眼里，张老师“网”住了他们的信任与依靠；在同事眼里，他“网”住了教师的职责与担当。

### 案例 14：战疫情，“空中办公室”完成教学任务

2020年初，新冠疫情突然来袭。1月30日，在接到学校下发的《关于延期开学网络学习的通知》的时候，南京财经分院信息艺术系的刘俊老师犯了难。这时，她正被困在河南老家，没有电脑、没有网络，线上教学根本没有办法实现。村子里为了控制疫情，防止走亲串友多人聚集，把村子的路都堵上了，不允许出入。刘老师心系教学任务，四处求助，寻找办法。后来，她打听到邻居家有台破旧的电脑还可以使用，她就去邻居家借来电脑，又请懂一些电脑的表弟进行了维修。家里网络信号不好，她请老父亲在老家的屋顶上搭建了“空中办公室”。

最终，刘老师克服了种种困难，在规定时间内顺利录制课程，并将教案、课件以及作业等材料上传了教学平台，完成了网络教学的各项工作。在南京市教育局组织的相关评比活动中，刘俊老师的《我的“空中办公室”》成功入选“南京教育战‘疫’故事”作品集。

### 案例 15：凝神聚力建网课，打响疫情期间的课堂“革命”

近 200 门课程，2879 名学生参与线上学习，每位老师每周平均答疑 112 分钟，全校每周发布作业近 700 次，测试近 140 次……在防疫期间，南京财经分院交出了一张漂亮的成绩单，与此同时也促成了学校教师队伍的一次“淬火”和“蝶变”。

疫情刚刚开设，学校就迅速制定了《在线教学管理方案》和《教师开展线上教学的指导意见》，将建课及教研任务落实到每门课程的备课组。最终，由各教研室的资深教师领衔，四十多位市学科带头人、校骨干教师带领两百多位一线优秀教师共同参与建设了 261 门线上课程。学校还重点开设了防疫知识、心理健康、阅读、音乐、美育、劳动等通识课程，全面培养学生的综合素养。

此外，学校还积极组织线上公开课，江苏省特级教师周会林、学科带头人马原、丁海秋等多位老师积极开课，几百名教师在线听评课，有序推进了线上教学工作向深度和广度发展。同时，会计教研室李金黛老师、金融教研室范晶晶老师还参与到南京科教频道“职教空中课堂”的拍摄，将线上教学的成果辐射到社会中去。



图：学校教师参与南京科教频道“职教空中课堂”拍摄

## 案例 16：线上公开课，教研更精彩！

新冠疫情期间，南京财经分院四十多位市学科带头人、校骨干教师带领两百多位一线优秀教师共同参与，成功搭建 501 门在线课程。为更好地展示教师线上教学成果，交流线上教学经验，组织开展线上校级公开课。

学校多位老师积极申请开课，上百位教师主动要求听课，形成了浓厚的教学氛围。开课教师潜心钻研，认真备课，呈现了内涵丰富、情景多姿的课堂。听课教师们积极参与教研活动，在观摩中学习，在讨论中收获。全校进一步营造了以研促教、互教互学的教学氛围，有序推进了线上教学工作向深度和广度发展。

此外，马原语文名师工作室推出了“沉浸式主题阅读活动”；会计教研室李金黛老师、金融教研室范晶晶老师，结合专业课程特点，参与南京科教频道“职教空中课堂”的拍摄，将线上教学的成果辐射到社会中去，赢得了广泛的关注和赞誉。



图：疫情期间线上公开课

## 案例 17：传播中华文化，连接民族之魂

2019 年 12 月 21 日至 2020 年 1 月 3 日，南京财经分院现代服务系舞蹈老师王巧雅赴美国旧金山美洲中华中学校参加了 2019 年“中华文化大乐园”活动。此次活动由江苏省统战部、江苏省侨办组织，在全省范围内选拔了 12 名教师前往美国旧金山美洲中华中学校，对近 300 名的华裔学生进行中华传统文化的教学，包括民族舞、书法、国画等 12 门精品课程。王巧雅老师作为南京市教师代表进行了民族舞教学。

面对基础参差不齐、年龄大小不一、中文理解水平有限的海外华裔青少年学生，王老师言传身教，凭借自身精湛的专业水平和有效的教学方法，在短时间内教授了蒙古族舞蹈、维族舞蹈、傣族舞蹈等不同风格的舞蹈。让海外华裔青少年学生们深深地感受到博大精深的中华优秀传统文化的魅力，激发了他们深入学习中华优秀传统文化的热情，为中美文化交流的友好传承打下坚实的基础。



图：王巧雅老师赴美国旧金山参加 2019 年中华文化大乐园活动

### 案例 18：学历、能力双丰收，职教学子韩、澳攻读本科

为进一步加强国际合作，引进境外优质教育资源，提升学校办学质量和育人水平，拓展学生成才途径，南京财经分院积极开展与韩国、澳大利亚等国际合作办学。学校先后与韩国崇实大学、澳大利亚 WAIFS 学院、韩国京畿大学、韩国汉阳大学等国外院校签订合作协议，建立了稳定的合作关系。目前，澳大利亚 WAIFS 学院、莫道克大学以及韩国崇实大学主要与学校财会类专业合作，韩国京畿大学主要与学校的旅游管理专业进行合作，汉阳大学则面向学校信息艺术系的计算机网络、动漫制作，数字媒体艺术三个专业招生。

合作办学项目引进了国际课程，实现了双方的学分互认，还成功引进了国际资格证书。学生前两年在本校学习外语和专业课程，通过国外院校的相应测试后，即可赴韩、澳进行本科学习。2018 年，学校中澳项目班和中韩项目班第一批 18 名学生顺利分赴韩、澳留学。目前，已有近百人成功获得出国留学的机会。



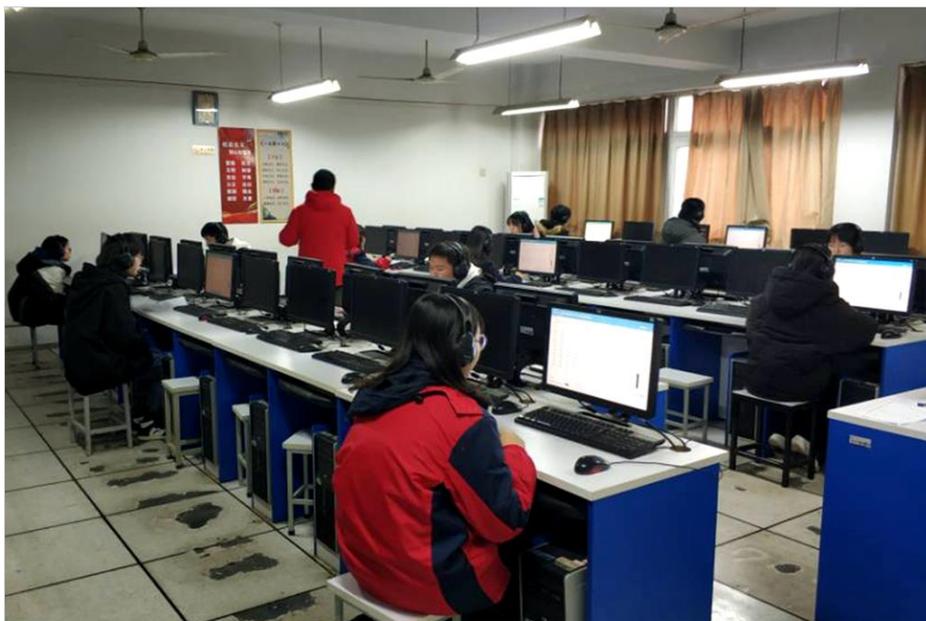
图：2020 届国际班毕业典礼

### 案例 19：南京财经分院成为省普通话水平测试在线报名系统试点单位

12月22日，南京财经分院在新街口校区顺利完成普通话在线测试，圆满完成了南京市普通话测试站交给的试点工作。

今年江苏省普通话水平测试采用线上报名、线上测试全程无纸化考核的方式。南京财经分院被南京市普通话测试站列为在线报名系统唯一一家学生报名试点单位。

为了完成本次试点工作，招生就业培训部于12月13至18日精心组织学生完成了上机测试。本次普通话水平测试，学生需要先在“江苏政务服务网”进行注册，随后进行实名认证，最后完成报名缴费、打印准考证等工作。由于实名认证需要学生姓名、身份证号、手机号三者一致，部分同学因未满16周岁，无法拥有个人手机号，也无法完成手机号过户，未能通过实名认证。对于本次在线测试报名过程中遇到的所有问题，招生就业培训部的老师进行了统计汇总，通过梳理后及时向南京市普通话测试站反馈，并对在线报名进行了细致地指导，解答了同学们在报名过程中遇到的疑问。



图：普通话在线测试

### 案例 20：离开讲台初心不变，助力贫困学生逐梦

自2005年开始，学校离退休教职员便积极响应市局关工委和学校关工委的号召，与溧水区和凤初级中学、溧水区云鹤初级中学结对，已经连续16年坚持阳光助学公益活动。在每学年初，就会将退协筹集的爱心款分别送达和凤、云鹤两所学校的贫困学生手中。近100位退休老教师积极加盟到扶贫活动中。老教师们纷纷表示，虽然离开了三尺讲台，但关心教育事业、关爱下一代的初心不变，为了让更多的贫困学

子健康成长，愿尽一己绵薄之力。活动让每一个困难学子真切感受到来自社会大家庭的关注、关心和帮助；在孩子们的心里种下了坚强、自信、善良和感恩的种子，让他们在今后的学习生活中自强不息、勇逐梦想。

### 案例 21：“早教服务站”助力农村孩子健康成长

2018 年起，学校党委每年组织各支部党员定期前往六合区茉莉花村开展精准扶贫活动。首先，在当地村委会的帮助下开展走访活动，看望困难农户，为他们送去慰问物品和慰问金。其次，学校各支部利用自身特长，帮助村民解决具体问题，真正做到精准扶贫。比如金融系支部利用专业特长，向当地村民宣传非法集资的风险防范和识假防骗的有关知识，发放识别伪钞的宣传材料和预防金融诈骗的宣传彩页。现代服务系利用幼儿发展与健康管理专业师资力量，科学配置采购了适合 0-3 岁孩子早期教育的教具、玩具、活动设施、图书等，协助茉莉花村建起“南京财经高职校早教服务站”，定期组织幼儿专业师生志愿服务队来服务站，陪伴指导孩子和家长科学地进行亲子教育，为茉莉花村的孩子成长助力。



图：茉莉花村早教服务站